

Принято  
решением педагогического совета  
ЦВР Московского района г. Казани  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦВР  
Р.М. Богомолова



# ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Московского района г. Казани  
на 2022-2023 учебный год

Введено в действие  
приказом директора ЦВР № 180  
от «31» августа 2022г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>стр.</b>
I.	Краткий анализ работы педагогического коллектива Центра внешкольной работы	3
II.	Цели, задачи и ожидаемые результаты на новый 2020-2021 учебный год	22
III.	Общие сведения о контингенте учащихся и педагогических кадрах	24
IV.	Организационная и методическая работа с педагогическими кадрами	29
V.	Работа по формированию, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта	33
•	<i>Реализация программы развития ЦВР</i>	33
•	<i>Методическое обеспечение образовательных программ</i>	33
•	<i>Реализация целевой программы «Образование и здоровье»</i>	40
•	<i>Работа с родителями и общественностью. Реализация целевой программы «Семья»</i>	43
•	<i>Работа по развитию детского движения</i>	44
•	<i>Работа по развитию личности и дополнительного образования учащихся</i>	46
•	<i>Массовая работа с учащимися общеобразовательных школ, обучающимися ЦВР</i>	46
•	<i>Реализация целевой программы «Истоки»</i>	47
•	<i>Реализация программы досугово-развивающей деятельности Центра внешкольной работы «Эврика»</i>	48
•	<i>Реализация целевой программы «Каникулы»</i>	50
VI.	Взаимодействие с общественностью, научными и другими учреждениями	51
VII.	Мониторинг образовательной деятельности	53
VIII.	Управление	54
IX.	Контроль за деятельностью учреждения	56
X.	Финансовая деятельность	58
XI.	Работа по совершенствованию материально – технической базы ЦВР	58

### **I. КРАТКИЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

## ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧ. ГОД

Особенности деятельности ЦВР в учебном году состояли в реализации:

- миссии по формированию комплексного образовательного пространства для развития личности, её духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности;
- Программы развития и Рабочей программы воспитания;
- второго этапа развития «Эффективное движение»;
- направлений деятельности:
- педагогически организованная образовательная деятельность;
- организационно-массовая работа в образовательной среде;
- научно-методическая деятельность;
- содержания деятельности по самоопределению воспитанников (этапы, задачи, формы организации деятельности детям, средства деятельности, образовательные программы, прогнозируемые результаты, а также условия и результаты на уровне процесса и на уровне личности).

Достигнуты ожидаемые результаты согласно *критериям эффективности деятельности ЦВР*.

### **Результативность обучения, воспитания, развития учащихся (нормативных и креативных составляющих образования)**

#### Соответствие уровня ЗУН требованиям образовательных программ

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам проводился во всех объединениях как способ выявления уровня усвоения ЗУН в соответствии с образовательными программами с заполнением карт отслеживания по результатам промежуточной аттестации.

Результаты аттестации по итогам учебного года (высокий уровень — 34 %, средний уровень — 52,5 %, низкий уровень — 13,5 %) по сравнению с 1 полугодием указывают на рост высокого уровня - на 20 %.

Анализ результатов обучения в сравнении с прошлым годом свидетельствует о стабильности результатов.

Количество выпускников составило 230 человек. Остальные обучающиеся переведены на следующие годы обучения.

#### Сохранность контингента обучающихся, стабильность детского коллектива

В 89 объединениях обучалось 1390 детей.

Сохранность контингента (на начало и конец года) составляет 100%.

#### Положительная динамика опыта деятельности с ориентиром на творчество

Отмечается положительная динамика опыта деятельности обучающихся с ориентиром на творчество с учетом следующих достижений (количество призовых мест) в конкурсах различного уровня:

Уровень мероприятий	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	количество конкурсов	Количество призовых мест	количество конкурсов	Количество призовых мест
районный	8	25	4	21
городской	18	75	26	108
республиканский	24	70	33	138

российский	38	219	57	278
международный	43	131	56	138
<b>Итого</b>	<b>131</b>	<b>520</b>	<b>176</b>	<b>683</b>

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей (результативное участие) составило: муниципального уровня — 459 человек (30%) от общего количества учащихся, республиканского — 449 (32%), российского — 737 (53%), международного — 510 (37%).

Уровень	Индивидуальное участие				Коллективное участие				Сводная информация			
	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во индивидуальных конкурсантов	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во коллективов/кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во участников (коллектив берём за единицу)
район	3	15	100	15	1	6	100	6/77	4	21	100	21
город	15	70	100	70	11	38	100	38/297	26	108	100	108
республика	21	104	100	104	12	34	100	34/345	33	138	100	138
Россия	32	216	100	216	25	62	100	62/521	57	278	100	278
международный	34	98	100	98	22	40	100	40/412	56	138	100	138
<b>Итого</b>	<b>105</b>	<b>503</b>	<b>100</b>	<b>503</b>	<b>71</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>180/1652</b>	<b>176</b>	<b>683</b>	<b>100</b>	<b>683</b>

### Личностное развитие, личностный рост обучающихся

*Личностное развитие* обучающихся во всех объединениях отслеживалось с помощью карт личностного развития.

Проведена также следующая диагностика:

- изучение удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования;  
Анализ результатов исследования развития личности учащихся 1,2,3,4 годов обучения позволяет утверждать о росте желательных позитивных ценностных отношений учащихся к жизни, людям, самим себе и, следовательно, нравственной воспитанности учащихся в условиях дополнительного образования.

Эти исследования необходимо продолжить в следующем учебном году в разрезе каждой группы.

Получены следующие результаты:

- На вопрос «Какова продолжительность посещения занятий?» получены следующие результаты: занимается первый год- 51%, 2-3 года – 29,3%, более 3-х лет- 19.4%
- На вопрос «Удовлетворены ли Вы режимом работы секции, кружка, объединений дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятий)?» учащиеся ответили да – 93,6%; в какой-то степени- 5,8%; затрудняюсь ответить – 0.6%.

3. На вопрос «С большим ли интересом идете заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?» даны следующие результаты: всегда – 91,9%; иногда – 8,1%.

4. На вопрос «Посещая секцию, кружок, объединение дополнительного образования, Вы считаете, что» учащиеся ответили следующим образом:

проводжу время с пользой – 17,2%;

постоянно узнаю много нового – 14,6%;

в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей - 10,3%;

в объединениях дополнительного образования всегда хорошие отношения между взрослыми и ребятами – 9,1%;

занятия в коллективе дают возможность лучше понять самого себя – 8,8%;

занятия укрепляют здоровье – 8,2%;

занятия дополнительным образованием по-настоящему готовят к самостоятельной жизни – 7,7%;

знания и умения, которые здесь получаю, имеют значение для его будущей профессии – 7,5%;

к педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации – 6,9%;

получаю возможность поднять свой авторитет среди друзей – 5,9%;

другое – 3,7%

5. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?» «да» ответили 96,2% учащихся, «в какой-то степени» - 2,3% и 0,3% затруднились ответить на этот вопрос.

Таким образом, результаты проведённого исследования свидетельствуют о том, что большинство опрошенных удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования (93,6%), а также качеством предоставляемых образовательных услуг (96,2%).

В основном в выборе объединения учащиеся ориентированы на проведение времени с пользой (17,2 %).

Немаловажную роль в выборе играют такие показатели, как: «в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей» (10,3%) и «занятия укрепляют здоровье» (8,2%).

Мониторинг личностного развития учащихся включает в себя изучение удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в ЦВР.

Результаты изучения мнения родителей о степени удовлетворенности дополнительным образованием в ЦВР позволяют утверждать, что 97,4% родителей устраивает набор предлагаемых образовательных услуг, 90,6% родителей удовлетворяет уровень разработки образовательных программ в ЦВР, 73,2% родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений. По их мнению, в педагогах, тренерах-преподавателях в первую очередь привлекает профессионализм (87,5%).

Большинство родителей (65,2%) готовы оплачивать услуги дополнительного образования, 20,9% затруднились ответить на этот вопрос и 13,9 % не готовы платить за дополнительное образование ребенка.

Помешать родителям водить ребенка в объединения дополнительного образования могут помешать следующие факторы: «территориальная удаленность» (44,3%), «дороговизна»(26,7%), «нет того, что интересно ребенку» (10,2%), «нет учета ограниченных возможностей ребенка» (1,1%) и другие факторы (17,8%).

## **Результативность деятельности педагогического коллектива**

### **Достижения педагогического профессионализма**

*Динамика категорийности педагогических кадров* свидетельствует о стабильности количества педагогов, имеющих квалификационные категории.

По итогам аттестации в марте 2022 года из общей численности (26 чел.) основных педагогических работников ЦВР всего имеют квалификационные категории 16 человек (61%), не имеют категории 10 человек (39%). Из числа имеющих квалификационные категории 7 человек (43%) имеют высшую категорию, 11 человек (57%) - первую категорию.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию 4 основных педагогических работника:

- 1 человек аттестован на первую квалификационную категорию, 3 - на соответствие занимаемой должности.

*Уровень профессионального образования:* количество педагогов с высшим образованием составляет 90%.

Повысили свою квалификацию на курсах, педагогических форумах, стажировках 21 человек (80% педагогических работников).

Отмечается стабильность кадрового состава основных педагогических работников ЦВР.

С целью разработки и внедрения современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий реализуются:

- **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах. Является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ЦВР (в том числе Совета учащихся), Совета родителей; реализуется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания учащихся в Центре:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами** воспитания являются:

– Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции учащихся.

- Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детского объединения.
- Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.
- Развивать социальное партнерство между Центром внешкольной работы и семьей для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.
- Создавать и поддерживать воспитывающую предметно-пространственную среду для усвоения учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Организовать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении.

**Результаты участия инновационного проекта «Рабочая программа воспитания» в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом за 1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, сентябрь 2021 г.
- Диплом за 2 место Республиканского конкурса методических разработок «От традиций к инновациям» в номинации «Рабочая программа воспитания», РЦВР, г. Казань, 2022 г.

- Проект **«Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании»**

Задачи проекта:

- создать информационно-методическое обеспечение модели по внедрению и использованию ИКТ в организационно-методическую деятельность учреждения дополнительного образования;
- интегрировать цифровые технологии в организационно-методическую деятельность Центра;
- формировать ИКТ-компетенции сотрудников образовательного учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.

Проект выступает в качестве стратегического плана осуществления нововведений в учреждении. Он направлен на создание информационно-коммуникативной среды, способствующей повышению эффективности организационно-методической деятельности и предполагает, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения. В основу проекта положены методы, сочетающие управленческую деятельность администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

- **«Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования»**

**Цель** программы: Обеспечение методической поддержки и сопровождения развития педагогических работников в формах наставнической, экспертно-консультативной деятельности.

Задачи:

- выявление из числа руководителей, методистов, педагогов ЦВР лидеров развития по тематическим направлениям, продвижение их в качестве менторов;
- активизация и коллaborация профессиональных связей внутри образовательной организации;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагогического работника, построение новых горизонтальных маршрутов профессионального развития;
- методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обновлению содержания дополнительного образования.

**Ожидаемые результаты** внедрения инновационного образовательного проекта:

- Повышение уровня квалификации педагогов. Достигнутый уровень профессионализма позволит эффективно использовать новые практики, технологии, методы работы в педагогической деятельности.
- Повышение качества методической продукции Центра, положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Социальный эффект. Повышение удовлетворенности результатами педагогической деятельности, улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных комфортных коммуникаций на основе партнерства. Адаптация новых педагогических сотрудников в коллективе.

**Результаты участия инновационного проекта в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом победителя Городского фестиваля методических идей «Шаги к мастерству», г. Казань, ноябрь 2021.
- Методическая поддержка педагогов дополнительного образования в наставнической, экспертно-консультативной деятельности, «Алишевские чтения», г. Казань, январь 2022.

• **Проект «Семья – 2»**

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Общение формирует личность во всем богатстве ее способностей, потребностей, ценностных ориентаций, сознания и самосознания. С помощью проекта «Семья - 2» мы хотим объединить учащихся, родителей и педагогов ЦВР.

**Цель** программы: развитие социального партнерства между Центром внешкольной работы Московского района и семьями учащихся для формирования социально ориентированной личности учащегося, устойчивого позитивного ценностного отношения к семье.

**Задачи**

- изучить образовательные и информационные потребности и запросы, воспитательный и культурный потенциал семей учащихся;
- раскрыть личностный, творческий потенциал учащихся, родителей, педагогов через организацию совместной деятельности детей и взрослых в различных образовательных областях;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию родителей и педагогов, внедрению в практику инновационных технологий и методик семейного воспитания;
- создать условия для усиления роли родительской общественности в управлении и развитии Центра;
- создать информационно-методическое обеспечение модели по взаимодействию учреждения с родителями учащихся.

**Результат участия инновационного проекта «Семья – 2» в профессиональном конкурсе:**

- Диплом за 2 место в республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией», Чистополь, март 2022

- **Проект «Производственная гимнастика»**

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани с 2020 года реализует проект «Производственная гимнастика», направленный на охрану здоровья работников Центра, пропаганду здорового образа жизни. Организованы короткие спортивные тренировки (производственная гимнастика) для сотрудников для снижения нагрузки на позвоночник, поддержки функциональности суставов при сидячей работе, укрепления здоровья, предупреждения переутомления, а также для более мягкого погружения в рабочий процесс. Участники проекта знакомятся с различными видами гимнастики, дыхательными тренировками на рабочем месте.

Целевая группа проекта – педагогические работники, являющиеся представителями группы работников умственного труда. Проблемы работников данной категории, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, - сидячий образ жизни и отсутствие регулярных занятий физкультурой и спортом. Большой объем работы практически не позволяет отойти от рабочего места, чтобы размяться. Введение в рабочий процесс производственной гимнастики становится просто необходимым. Активность является отличной профилактикой варикоза, проблем с ЖКТ, остеохондроза, сердечно-сосудистых заболеваний и многих других.

**Цель**

Повышение профессиональной работоспособности, снятие утомления, профилактика профессиональных заболеваний работников Центра.

**Задачи:**

- разработка, адаптация и внедрение программы производственной гимнастики с применением современных направлений фитнеса;
- организация регулярных кратковременных занятий производственной гимнастикой;
- проведение кампании по пропаганде здорового образа жизни среди целевой группы.

**Результаты участия инновационного проекта «Производственная гимнастика» в профессиональных конкурсах, публикации:**

- Диплом 1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, ноябрь 2021 г.
- Диплом победителя 1 место Международного научно-исследовательского конкурса «Достижения в науке и образовании 2022» в секции «Педагогические науки», Производственная гимнастика, «Наука и просвещение», г. Пенза, 10 марта 2022 г.
- Публикация статьи в сборнике Международной конференции «Достижения в науке и образовании 2022», «Наука и просвещение», г. Пенза, 2022 г.

План мероприятий своеобразной школы повышения квалификации внутри учреждения содержит ожидаемые результаты, содержание и различные формы проведения занятия.

В истекшем году были проведены:

- доклады «Принятие программы воспитания, целевой программы «Семья – 2», годового плана, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2021-2022 уч. год», «Принятие положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР, рабочих программ», «Актуальные вопросы реализации программы развития учреждения», доклады педагогов по теме инновационной деятельности;
- методические советы с защитой авторских программ, презентаций проектов, планов самообразования;

- опросы, самодиагностика, тренинги и другое.

Научно-методический подход к образовательной деятельности способствовал активному участию педагогических работников в конференциях, семинарах различного уровня.

	Городской уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень
Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, мастер-классах	41	34	39	31
Количество публикаций	-	5	17	9

#### **На базе ЦВР проведены:**

- инструктивно-методический семинар-практикум для педагогов-организаторов образовательных учреждений Московского района «Иновационные технологии в работе с детскими объединениями»;
- практический семинар «Средства и приемы выразительности в хореографическом искусстве» (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022»;
- практический семинар «Актуальные формы, методы, средства обучения вокальному исполнительству» (в рамках подготовки к Казанскому молодёжному фестивалю эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022»;
- инструктивно-методический семинар-практикум для педагогов-организаторов образовательных учреждений Московского района «Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении»;
- практический семинар «Использование педагогических технологий на занятиях в цирковой студии» в рамках подготовки к VI открытому городскому конкурсу детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»;
- практический семинар для педагогов дополнительного образования музыкального профиля, музыкальных руководителей по подготовке к городскому фестивалю «Песня, гитара и я» «Нравственно-эстетический потенциал авторской песни»;
- практический семинар «Инструментальное исполнительство: опыт, проблемы, перспективы» ( в рамках проведения VII открытого конкурса юных музыкантов «Музыкальный микс»);
- практический семинар для педагогов-организаторов «Взаимодействие школы и УДО как механизм социализации молодежи в условиях современного образования» в рамках подготовки к городским конкурсам «Татар Егете, Татар Кызы», «Добрый Молодец и Красна Девица»;
- практический семинар «Изобразительное искусство, как средство формирования духовно-нравственной культуры личности» в рамках подготовки к городскому конкурсу детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»
- инструктивно-методический семинар «Технологические и художественные аспекты детской мультипликации для развития творческого потенциала учащихся» в рамках подготовки к городскому конкурсу детской анимации «Мультипарад»;
- практический семинар «Использование татарского национального колорита в современном искусстве» (в рамках открытого городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»);
- инструктивно-методический семинар «Актуальные формы, методы, средства обучения в ШРР» (в рамках подготовки к республиканскому конкурсу методических разработок «Новатор»);

- Республиканский практический (обучающий) семинар «Актуальные вопросы и эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»;
- семинар для педагогов дополнительного образования музыкального профиля, учителей музыки «Авторская песня как средство развития творческой личности, в том числе для детей с ОВЗ», (в рамках подготовки к Межрегиональному молодёжному инклюзивному фестивалю бардовской песни «Песня, гитара и я»)

**Педагогический профессионализм проявился в результативности участия педагогов в различных конкурсах:**

**Международный уровень**

Международный научно-исследовательский конкурс «Достижения в науке и образовании 2022»

- 1 место - методическая разработка «Основные вопросы реализации проекта, направленного на профилактику профессиональных заболеваний педагогов в учреждении дополнительного образования» (Р.М. Богомолова, Г.С. Ульянова, Л.Т. Касимова);

II Международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни»

- Лауреат 3 степени в номинации «Методические разработки среди работников образовательных учреждений» (Андреянова Т.А.)

Международный творческий конкурс «Зимний калейдоскоп»

- 1 место в номинации «Поделки» (Джанджигитова А.А.)

**Всероссийский уровень**

Всероссийский конкурс (с международным участием) профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование»

- 1 место «Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани» (Богомолова Р.М., Исмагилова А.Ф., Тюрина Т.В.)
- 1 место «Проект «Производственная гимнастика» (Богомолова Р.М., Ульянова Г.С., Касимова Л.Т.);
- 2 место «Методические рекомендации по использованию арт-технологий на уроках хореографии в условиях дополнительного образования» (Валиуллина Т.П.)

VII Всероссийский фестиваль любительских цирковых коллективов «Солнечный круг»

- Лауреат Остроухова Е.В., Шайкина А.А.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»

- 1 место в номинации «Игровые технологии обучения в дополнительном образовании» (Гребнева А.Ю.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество»

- 1 место «Мастер-класс по изготовлению макета «Башня Сююмбике» (Ульянова Г.С.)

Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»

- 2 место в номинации «Педагогическая психология» (Гребнева А.Ю.)

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации» в номинации «Дистанционный урок»

- 1 место методическая разработка дистанционного занятия в студии детской мультипликации» («Липсинг» (Тюрина Т.В., Касимова Л.Т.);

V Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» в номинации «Лэнбук»

- Диплом 2 степени «Лэнбук Победы» (Ульянова Г.С., Гребенкина Е.В.)

Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» в номинации «Эстрадный вокал» (Профессионал, соло)

- Лауреат 1 степени Кадырова А.И.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей-2021» в номинации «Лучшая разработка массового досугового мероприятия»

- 1 место конкурсная работа «Страницы истории школьных музеев» (Шульдякова Н.В., Гребенкина Е.В.);

Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»

- Диплом 3 степени «Методический кейс программы студии детской мультиплекции «Умелые ручки» (Богомолова Р.М., Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В., Касимова Л.Т.);

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность» в номинации «Сценарий»

- 1 место «Тайна внутри» сценарий открытого мероприятия «Калейдоскоп талантов» для учащихся образцового детского коллектива «Цирковое ревю» и объединения «Воздушный балет» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей-2022»

1 место «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная сказка» (Джанджигитова А.А.)

V Всероссийский педагогический конкурса «Мой лучший сценарий»

- Диплом 1 степени «Калейдоскоп талантов» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.);

II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством» в номинации «Открытый урок»

- Лауреат 3 степени «Ознакомление с новым видом деятельности – подготовкой вокалиста к пению» (Кадырова А.И., Исмагилова А.Ф.)

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, образование и духовность» в номинации «Мастер-класс»

- 1 место «Старинный струнный щипковый инструмент-лира» (Кибардина Н.М.)

II Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Методическая разработка»

- 1 место «Использование инфографики «Волшебная пуговка» (Андреянова Т.А., Хабибуллина Е.В.)

II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Дополнительное образование»

- 1 место «Сценарий методической игры «Ты – супер-методист» (Гребенкина Е.В., Трифонова А.В., Шульдякова Н.В.)

II Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех» в номинации «Педагогическое общение»

- 1 место «Педагогическое послание профессиональному сообществу» (Кадырова А.И., Денисова С.В.)

Всероссийская олимпиада на подтверждение уровня компетенции по теме «Основы педагогики и психологии»

- Победитель 2 степени Хайруллина И.М.

II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»

- 1 место «Проект «Росток» (Кибардина Н.М.)

Межрегиональный педагогический турнир «Культурное наследие России»

- Диплом 1 степени Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Касимова Л.Т.

Межрегиональный педагогический турнир «Развитие эмоционального интеллекта»

- Диплом 2 степени Гребнева А.Ю., Андреянова Т.А., Хабибуллина Е.В.

Межрегиональный педагогический турнир «Безопасная дорога»

- Диплом 3 степени Алексеева С.Е., Нурмухаметова М.Х., Гаврилова Э.Т.

Межрегиональный конкурс методических разработок для руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования «Лучшая методическая разработка» в номинации «Гармония здоровья»

- 1 место «Производственная гимнастика в учреждениях дополнительного образования» (Введенская Т.В.)

### **Республиканский уровень**

Региональный конкурс учебно-методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей»

- Лауреат 1 степени «Открытика Ромашка в технике «квиллинг» (Джанджигитова А.А.)
- Лауреат 1 степени «Эффективные упражнения на снаряде «воздушная петля» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)
- Диплом 1 степени «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школы танца «Ансамбль» (Закирова Р.М., Усманов И.А.)

Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования» в номинации «Педагогическая статья»

2 место «Как помочь учащимся преодолеть страх публичных выступлений» (Гребнева А.Ю.)

Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога» в номинации «Дополнительное образование»

- 1 место «Предпение. Первые шаги к пению» (Мухутдинова А.С.)

Республиканский методический фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образовании детей: опыт, перспективы» в номинации «Проект по формированию правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

- 1 место «Проект «Киноуроки «Мир мультипликации» (Гребенкина Е.В., Джанджигитова А.А., Исмагилова А.Ф.)

Республиканский конкурс «Патриоты России!»

в номинации «Лучший руководитель образовательной организации»

- Лауреат 1 степени Богомолова Р.М.

в номинации «Лучший заместитель руководителя, организующий и реализующий эффективную модель патриотического воспитания»

- Лауреат «Современные подходы к патриотическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования» (Тюрина Т.В.)

в номинации «Лучшее представление системы работы»

- Лауреат 1 степени «Методика диагностики патриотического воспитания детей» (Введенская Т.В., Касимова Л.Т., Хабибуллина Е.В.)

- Лауреат «Инновационные технологии в системе дополнительного образования» (Шульдякова Н.В.)

- Лауреат «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования» (Трифонова А.В.)

в номинации «Лучшее образовательное мероприятие»

- Лауреат 3 степени «Интерактивное занятие, посвященное Дню народного единства» (Нурмухаметова М.Х., Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Остроухова Е.В.)

- Лауреат «Квест-игра «История Победы» (Гребенкина Е.В.)

- Лауреат «Мероприятие для детей среднего школьного возраста «Чтобы помнили» (Денисова С.В.)

в номинации «Лучшее образовательное мероприятие для педагогов»

- Лауреат 2 степени «Квест для педагогов дополнительного образования и методистов по мотивам фильма «Большая перемена» (Шульдякова Н.В., Трифонова А.В., Гребенкина Е.В.)

Республиканский конкурс Scratch-программирования «SCRAT CHUP»

в номинации «Работа педагогов»

- Диплом 2 степени Гребенкина Е.В.
- Диплом 3 степени Тюрина Т.В.
- Диплом 3 степени Трифонова А.В.

Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»

- 1 место в номинации «Сценарий мероприятия» (М.Х. Нурмухаметова)

Республиканский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»

- 2 место «Новогодняя совушка» (Хайруллина И.М.)

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные методики» в номинации «Дополнительное образование»

- 2 место «Эффективные упражнения на снаряде «Воздушный треугольник» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.)

- 2 место «Сценарий квест-игры «Страницы истории школьных музеев» (Гребенкина Е.В., Шульякова Н.В.)

- 3 место «Развитие навыков разыгрывания эндшпилля на основе творчества Х.Р.Капабланки» (Садыков Р.И.)

Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов «Магия танца»

- Диплом 1 степени Закирова Р.М.

Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килемек йолдызлары»)

в номинации «Лучший руководитель» - Лауреат 1 степени Богомолова Р.М.

в номинации «Лучший заместитель руководителя» - Лауреат 2 степени Исмагилова А.Ф.

в номинации «Преданность детству» - Лауреат 1 степени Андреянова Т.А.

в номинации «Содружество» - Лауреат 1 степени Ульянова Г.С.

в номинации «Образование без границ» - Лауреат 2 степени Гаврилова Э.Т.

в номинации «Мое пионерское детство» - Лауреат 2 степени Джанджигитова А.А.

в номинации «Лестница познания» - Лауреат 2 степени Нурмухаметова М.Х.

в номинации «Мужчина – лидер в образовании» - Лауреат 2 степени Усманов И.А.

в номинации «Воспитательный потенциал» - Лауреат 3 степени Шульякова Н.В.

в номинации «Будущее за нами» - Лауреат 3 степени Кадырова А.И.

Республиканский методический конкурс «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией»

- 2 место «Целевая программа «Семья-2» (Богомолова Р.М., Исмагилова А.Ф.)

Республиканский конкурс методических разработок «От традиций – к инновациям»

- 2 место в номинации «Рабочая программа воспитания» (Богомолова Р.М.)

Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности

в номинации «Разработка мастер-классов, уроков и внеклассных мероприятий»

- Лауреат 2 степени «Мастер-класс по изготовлению национального головного убора «тюбетейка» (Гаврилова Э.Т.)

в номинации «Учебные пособия. Инstrumentальное исполнительство (оркестровые инструменты)»

- Лауреат 2 степени «Аккомпанемент на шестиструнной гитаре» (Гребнева А.Ю.)

в номинации «Программы (вокально-хоровые дисциплины)»

- Лауреат 3 степени «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадное пение» (Мухутдинова А.С.)

Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства» в номинации «Педагогический опыт»

- 1 место «Методическая разработка дистанционного занятия в студии детской мультипликации «Липсинг персоната» (Тюрина Т.В.)

Республиканский конкурс методических материалов методических разработок и инфографики «ФОРТ»

- 1 место методическая разработка «Инфографика «Волшебная пуговка» для штриховки и рисования» (Андреянова Т.А.)

**Городской уровень**

Городской фестиваль методических идей по развитию профессионализма педагогических кадров учреждений дополнительного образования «Шаги к мастерству»

- Диплом Победителя «Менторская программа» (Богомолова Р.М., Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В.)

VIII Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации «Мастер-класс для педагогов»

- Дипломант 1 степени «Аксессуары с татарским орнаментом» (Андреянова Т.А.)
- Дипломант 1 степени «Изготовление брошки с татарским национальным орнаментом «Тюльпан» (Хайруллина И.М.)
- Дипломант 1 степени «Рисуем простые элементы татарского орнамента» (Нурмухаметова М.Х.)
- Дипломант 2 степени «Лэнбукинг «Виды татарского орнамента» (Ульянова Г.С.)
- Дипломант 2 степени «Салфетки» (Гаврилова Э.Т.)
- Дипломант 2 степени «Татарский растительный орнамент (квиллинг)» (Шульдякова Н.В.)
- Дипломант 2 степени «Шкатулка с татарским орнаментом» (Трифонова А.В.)
- Дипломант 1 степени «Панно «Татарская деревня» (Денисова С.В.)
- Дипломант 1 степени «Гребень Су Анасы» (Джанджигитова А.А.)
- Дипломант 2 степени «Изготовление сумочки-клатча» (Абдуллина Г.З.)
- Дипломант 2 степени «Образ тюльпана в орнаменте» (Хабибуллина А.Р.)

VII открытый городской конкурс детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города» в номинации «Мастер-класс»

- Лауреат 1 степени «Ритмика и танец с элементами танцетерапии» (Валиуллина Т.П.)
- Лауреат 2 степени «Актерское мастерство как средство художественной выразительности трюка» (Шайкина А.А.)
- Лауреат 2 степени «Эквилибр – новый взгляд на развитие жанра» (Остроухова Е.В.)
- Лауреат 3 степени «Элементы импровизации в акробатике» (Е.А. Гарифуллина)
- Лауреат 3 степени «Авторская хореография как самостоятельная форма искусства» (Закирова Р.М.)

VII открытый конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный микс»

в номинации «Мастер-класс»

- Лауреат 2 степени «Особенности освоения балалайки на занятиях ансамбля» (Н.М. Кибардина)
- Лауреат 2 степени «Особенности работы концертмейстера в классе народных инструментов» (Чеканова С.А.)

в номинации «Концертмейстерское мастерство» категория «Народные инструменты»

- Лауреат 1 степени С.А. Чеканова

Инновационно-патриотический проект «Наследники Отечества» Интерактивной интеллектуально-социальной программы «Казанский квест-2021»

- Диплом Гребенкина Е.В.

Городской конкурс фоторабот среди педагогов «Краски осени»

в номинации «Осень рыжая подружка» - Лауреат Трифонова А.В.

в номинации «С ветки падающий лист» - 2 место И.М.Хайруллина

- 3 место Гребенкина Е.В.

Городской конкурс "Учитель года города Казани" в номинации «Сердце отдаю детям»

- 3 место Кадырова А.И.

Городской конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра» в номинации «Лучшие практики дистанционного обучения»

- Диплом 2 степени «Обучение созданию выразительных стилизованных мультипликационных персонажей дистанционно» (Тюрина Т.В.)

### **Районный уровень**

Районный конкурс «Учитель года-2022» в номинации «Сердце отдаю детям»

- 2 место Кадырова А.И.

### *Изучение профессионально-личностного развития педагогов*

В результате изучения динамики деловых и личностных качеств педагогов ЦВР в сравнении с 2020/2021 учебным годом, получены следующие результаты:

Основные мотивы педагогической деятельности изменились, по сравнению с прошлым годом. Основным мотивом является «Желание привить учащимся интерес к предмету» «Ответственность перед собой, своей совестью». Также приоритетными мотивами являются: «Привычка выполнять любое дело хорошо» и «Интерес к своим ученикам, своей профессии». Увеличилась значимость мотива «Интерес к поиску новых, оригинальных методов работы» по сравнению с прошлым годом.

Основные помехи педагогической деятельности уменьшились, значительно уменьшилась оценка «Недостаток информации о новых, более эффективных методах работы» и «Перегрузка в работе, усталость»

Самоанализ деловых и личностных качеств педагога указывает на приоритет следующих качеств: «Способность самостоятельно и быстро принимать обоснованные решения», «Умение учить и воспитывать педагогов и детей», «Умение обеспечить контроль за выполнением решений управленческого органа». Наряду с этим уменьшилась самооценка таких качеств: «Чувство личной ответственности за порученное дело», «Умение планомерно вести работу», «Способность выслушивать руководителя», «Способность коротко и ясно говорить о деле»

Таким образом, результаты мониторинга самоанализа деловых и личностных качеств педагогов свидетельствуют:

- о повышении интереса к своим ученикам и своей профессии и интереса к поиску новых, оригинальных методов работы;

- о снижении желания получить повышение в должности;

Неизменным осталось желание быть на высоте среди лидеров коллектива

Проведенное исследование самоанализа деловых и личностных качеств педагогов позволяет сделать выводы:

о росте чувства личной ответственности за порученное дело;

о необходимости дальнейшей работы по изучению новых методов, технологий педагогической практики и педагогических исследований в ходе реализации программы «Профессионалы».

### *Развитие опыта творчества и совместной творческой деятельности педагога и ребенка*

Всего в 2020-2021 учебном году в Центре внешкольной работы были реализованы 35 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям: художественная (28), физкультурно-спортивная (1), социально-гуманитарная (4), техническая (2), техническая (2); из них 17 – авторских, имеющих республиканский, российский и международный уровень признания, 35 (100%) из них - с применением информационных технологий). По авторским образовательным программам обучается 65% обучающихся.

В ноябре 2021 года Центр внешкольной работы получил Золотую медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», а в декабре 2021 года Знак качества «Лучшее детям» за услуги дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей.

Авторская образовательная программа «Школа танца. Ансамбль» (Р.М.Закирова, И.А.Усманов) заняла 2 место в Региональном конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская кукольного театра» (Алексеева С.Е.) заняла 3 место в Республиканском методическом конкурсе «Иновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Образовательная деятельность».

Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная сказка» (Джанджигитова А.А.) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2022» в номинации «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа».

Авторская дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадное пение» педагога А.С. Мухутдиновой стала Лауреатом III степени Республиканского конкурса методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности в номинации «Программы».

В организационном обеспечении образовательных программ надо отметить разработку сценариев и проведение авторских мероприятий, творческих отчетов объединений (городские конкурсы «Красота и богатство татарского орнамента», «Маленькие звезды большого города», «Музыкальный микс», творческие отчеты «Калейдоскоп талантов», «Путешествие в мир танца», «Юбилейный вечер КСП «Перекресток»).

### **Результативность деятельности учреждения в образовательной среде**

За 2021/2022 учебный год ЦВР отмечен следующими наградами и благодарностями:

#### **Международный**

- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Плачет осень за окном» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г.Самара, декабрь 2021
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «У леса на опушке жила зима в избушке» за активное участие в конкурсе, г.Самара, февраль 2022
- Благодарственное письмо оргкомитета II Международного творческого конкурса ко дню кошек «Кошачьи будни» за активное участие в конкурсе и высокий уровень представленных работ, г.Тобольск, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Зимний калейдоскоп» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, г.Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Любимые сказки и мультфильмы» за активное участие в мероприятии, Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «8 Марта – праздник весны, цветов и любви!» за активное участие в мероприятии, Самара, март 2022
- Благодарность оргкомитета Международного творческого конкурса «Я рисую космос, звёзды и полёт», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство», г.Самара, май 2022

#### **Россия**

- Грамота Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря 2020г. – 29 апреля 2021г.), г.Москва, июнь 2021
- Удостоверение Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», г.Москва, июнь 2021
- Диплом Лауреата-Победителя Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» (на основе многоцелевого комплексного анализа 3 декабря 2020г. – 29 апреля 2021г.), г.Москва, июнь 2021
- Подарочный сертификат на получение образовательного продукта «Набор программных онлайн-инструментов и конструкторов для дистанционных технологий», г.Москва, июнь 2021
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2021
- Медаль Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», г.Санкт-Петербург, ноябрь 2021
- Знак качества «Лучшее детям» за услуги дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, г.Москва, декабрь 2021

### **Республика**

- Лауреат 3 степени Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берге» в номинации «Лучшая выставочная композиция», г.Казань, август 2021
- Лауреат 1 степени Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») в номинации «Лучшее образовательное учреждение», г.Казань, февраль 2022

### **Город**

- Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за создание атмосферы сотрудничества и взаимопонимания при проведении городской игры-конкурса методистов учреждений дополнительного образования «Супер-методист!», г.Казань, март 2022

Деятельность учреждения в режиме творческого саморазвития способствовала *усилению системы самоуправления*. Содержание деятельности педагогических, методических советов, МО педагогов отделов, комиссии по оценке профессиональных результатов, программно-методической комиссий соответствуют целям и задачам этих коллегиальных органов. Успешно реализуется программа профессионально-личностного развития педагогов «Профессионалы».

В соответствии с концепцией программы развития и рабочей программы воспитания ЦВР в 2021/2022 учебном году решалась задача по введению в педагогическое пространство интегральной модели образования, которая соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое, для чего:

- в ходе реализации образовательных курсов в объединениях продолжилось формирование подсистемы воспитания обучающихся как неразрывной составляющей образовательного процесса и как составной части программы воспитания Центра внешкольной работы;*
- получили дальнейшее развитие и совершенствование целевые программы «Каникулы», «Истоки», «Образование и здоровье», «Семья», «Эврика», являющиеся неотъемлемой частью программы воспитания ЦВР;*
- детское движение как эффективное средство получения социального опыта школьниками общеобразовательных учреждений района также способствовало оптимизации образовательного пространства.*

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы строилась с учётом мероприятий программы развития ЦВР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, перспективного плана, включающего

выполнение целевых и досугово-развивающих программ, программы по работе с детскими общественными организациями.

Детские общественные организации Московского района создают условия для развития лидерского и творческого потенциала школьников. В Московском районе 25 детских общественных организаций и органов ученического самоуправления, которые совершенствуются, развиваются и активно работают.

Работу по развитию детского движения в Московском районе курирует методист Гребенкина Е.В. Всего в районе 11470 школьников входят в детские общественные организации, что составляет 80 % от общего количества (14323) школьников в районе. Самые активные дети входят в районную Ассоциацию детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Московская Лига», действующей под руководством куратора Гребенкиной Е.В.

*Центр продуктивно* сотрудничает с организационными комитетами различных конкурсов, а также с ВУЗами и научными учреждениями.

В реализации этой деятельности особенно надо отметить следующие результаты:

- работу в составе жюри и организацию международных, российских, межрегиональных, республиканских, городских конкурсов детского творчества «Барсик», «Песня, гитара и я», «Как прекрасен этот мир», «Красота и богатство татарского орнамента», «Маленькие звезды большого города», «Музыкальный микс», «Виртуальный мир в моем смартфоне»);
- активное участие обучающихся и педагогов в международных, российских конкурсах детского творчества;
- совместные мероприятия с образовательными учреждениями района, подростковыми клубами (166 мероприятий, 13476 участников).

Центр внешкольной работы получил признание различных организаций, учреждений. Особенно надо отметить такие достижения:

Р.М. Богомолова – Знак отличия «Почетный наставник» за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении (приказ МОиН РТ от 18.02.2021. №86-н), г.Казань, сентябрь 2021;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в РТ за значительный вклад в развитие гуманитарно-культурного образования несовершеннолетних, защиту прав детей на их саморазвитие и творческую самореализацию, г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в РТ за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Барсик 2021», г.Казань, ноябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо МРиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения, г.Казань, октябрь 2021;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за усердный труд и значительный вклад в развитие всей системы образования города, г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, сентябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарность Управления образования г.Казани за подготовку финалистов городского конкурса «Татар Кызы. Татар Егете – 2021», г.Казань, ноябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо Татарстанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за добросовестный труд и активное участие в деятельности политической партии «Единая Россия», г.Казань, октябрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации и проведении Всероссийского конкурса-фестиваля хореографического творчества «Танцевальная юность России- 2021», г.Казань, декабрь 2021

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского фестиваля современной хореографии «Мосты – 2022», г.Казань, январь 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского конкурса-фестиваля творчества детей и взрослых «Февральские метели-2022», г.Казань, февраль 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарственное письмо за участие в организации Всероссийского фестиваля творчества «Точка взлёта – 2022», г.Нижний Новгород, май 2022;

Р.М. Богомолова – Благодарность ГБУДО «РЦВР» за активную гражданскую позицию, организацию и проведение мероприятий по развитию детского движения в Республике Татарстан, г.Казань, май 2022;

М.Х. Нурмухаметова - «Отличник просвещения» Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации (приказ от 15 июня 2021г. №166/н) г.Москва, декабрь 2021;

Т.А. Андреянова – Нагрудный знак «За заслуги в образовании», (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н), г.Казань, август 2021;

Л.Т. Касимова - Почетная грамота МОиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н) г.Казань, август 2020;

С.Е. Алексеева – Благодарственное письмо МОиН РТ за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд (Приказ МОиН РТ от 18.02.2021 №86-н) г.Казань, август 2021;

М.Х. Нурмухаметова - Почетная грамота Казанского Федерального Университета за активное участие и выступления на научно-практических конференциях, г.Казань, декабрь 2021;

Е.В. Гребенкина - Почетная грамота Мэрии Казани за добросовестный труд по развитию детского общественного движения и весомый вклад в реализацию молодежной политики города Казани, г.Казань, май 2022;

Е.В. Хабибуллина – Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022)

Е.В. Гребенкина - Почетная грамота Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, ноябрь 2021;

Гаврилова Э.Т. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Шульдякова Н.В. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Закирова Р.М. - Почетная грамота Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ ГУО №584/02-05-02 от 25.05.2022);

Е.В. Гребенкина - Благодарственное письмо Управления образования г.Казани за раскрытие творческого потенциала детей и активную работу в системе дополнительного образования г.Казани в 2020-2021 учебном году, г.Казань, сентябрь 2021;

А.И. Кадырова - Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ РОО №232 от 20.05.2022);

Р.И. Садыков - Почетная грамота Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления Образования ИК г.Казани, г.Казань, май 2022 (приказ РОО №232 от 20.05.2022);

Педагогические работники награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами: международного уровня — 56, российского — 97, республиканского — 88, городского — 86, районного – 10.

Полноценность среды учреждения как критерия качества дополнительного образования нельзя рассматривать без анализа уровня обновления материально-технических и финансовых ресурсов как условий образовательной деятельности.

Целенаправленная работа по обновлению предметно-пространственной среды в этом учебном году осуществлялась в ремонте, приобретении мебели в кабинеты, орг. техники, дидактических и методических материалов, а также улучшилось и внутреннее и внешнее озеленение.

Одним из критериев качества дополнительного образования является безопасность и благополучие детей в учреждении. В соответствии с договором с ООО ЧОО «Армат», осуществляется охрана учреждения. Работает кнопка тревожной сигнализации. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и связь с пожарной охраной по программе «Стрелец-мониторинг».

Это стало возможным в связи с привлечением внебюджетных средств (платные услуги). В этом учебном году сумма поступлений составила 6 711 255 рублей.

Обновление системы управления состоит в реализации функционально-целевой модели учреждения (согласно Программе развития), где важная роль принадлежит органам самоуправления, использование контрольно-диагностического инструментария, применение контроля как внутреннего стимулирования самоконтроля, целедостижения.

Продолжена разработка системы критериев качества эффективности образовательной системы, как внутренней экспертизы.

Магистральным направлением деятельности Центра является превращение его в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития личности, ее духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности.

Согласно Программе развития педагогический коллектив ставит своей целью создание системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования, определённой в Программе развития, образовательной программе ЦВР.

В 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом центра решались **задачи по завершению 2 этапа «Эффективное движение»:**

**на уровне учреждения:**

- осуществление творческого обновления основных направлений деятельности,
- разрешение проблем кризисных явлений за счет привлеченных внебюджетных средств,
- развитие перспективных конкурсов, соревнований,
- создание условий для участия семьи, общественности в управлении учреждением,
- высокая результативность образовательной деятельности с учетом достижений в конкурсах, соревнованиях.

**на уровне учащихся:**

- позитивная динамика предметных, метапредметных, личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**на уровне педагогических кадров:**

- решение задач индивидуализации, персонализации, персонификации, интеграции дополнительного образования,
- построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий развития с использованием технологий общей и индивидуальной педагогической поддержки,
- профессионально-личностное развитие педагогов.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения

муниципального задания.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения муниципального задания.

Дополнительное образование в ЦВР должно опережать запросы общества, конструировать образовательную систему так, чтобы личность получила запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современных рыночных условиях и активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, а также достижения индивидуальной, профессиональной и личностной самостоятельности.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА НОВЫЙ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно Программе развития Центра внешкольной работы на 2019-2025 годы педагогический коллектив ставит своей *целью* создание системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования.

В настоящее время реализация Программы развития ЦВР находится на 2 этапе - «Эффективное движение».

Задачами данного этапа являются:

### **На уровне учреждения:**

- осуществление творческого обновления основных направлений деятельности,
- разрешение проблем кризисных явлений за счет привлеченных внебюджетных средств,
- развитие перспективных конкурсов, соревнований (в том числе участие во Всероссийском юноармейском движении),
- создание условий для участия семьи, общественности в управлении учреждением,
- высокая результативность образовательной деятельности с учетом достижений в конкурсах, соревнованиях

### **На уровне учащихся:**

- позитивная динамика предметных, метапредметных, личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

### **На уровне педагогических кадров:**

- решение задач индивидуализации, персонализации, персонификации, интеграции дополнительного образования,
- построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий развития с использованием технологий общей и индивидуальной педагогической поддержки,
- профессионально-личностное развитие педагогов.

С января 2023 года начнется 3 этап - «Инновационное развитие».

### **На уровне учреждения:**

- создание развивающего образовательного пространства,
- интеграция общей и дополнительной образовательной системы,
- расширение частного государственного партнерства, взаимосвязи с социумом.

### **На уровне учащихся:**

- становление и развитие личности учащихся как субъекта деятельности; личностный

рост; физическое развитие.

- сформированность у учащихся гуманистических ценностных отношений, гражданской позиции, патриотизма, социально значимых компетенций.

На уровне педагогических кадров:

- применение новых образовательных технологий;
- совершенствование инновационных форм и методов творческого развития и саморазвития педагогов, проектирования и инициирования их поисковой деятельности;
- позитивная динамика развития профессиональной компетентности педагога.

## **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВР**

***Результативность обучения, воспитания, развития обучающихся*** (нормативных и креативных составляющих образования):

- сохранность контингента обучающихся, стабильность детского коллектива;
- соответствие уровня ЗУН требованиям образовательных программ;
- динамика опыта деятельности с ориентиром на творчество (с учетом достижений городского, республиканского, международного уровней);
- личностное развитие, личностный рост обучающихся;
- межличностные отношения, развитие детского коллектива.

***Результативность деятельности педагогического коллектива:***

- достижение педагогического профессионализма;
- динамика категорийности педагогических кадров;
- повышение уровня профессионального образования;
- участие в научно – практических конференциях различного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие опыта творчества в совместной творческой деятельности педагога и ребенка (проектирование авторских и образовательных программ);
- организационное, методическое обеспечение образовательных программ;
- профессионально-личностный рост педагогов (по результатам социально-педагогической диагностики).

***Результативность деятельности учреждения:***

- высокий авторитет учреждения в окружающем социуме (результаты участия в конкурсах и др.);
- продуктивное взаимодействие с социумом;
- уровень социально – психологической комфортности образовательной среды;
- удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива.

**Полноценность среды учреждения:** разработка и реализация досугово – развивающих, целевых программ; содействие в работе детских общественных организаций; укрепление материально – технических и финансовых ресурсов; безопасность и благополучие детей в учреждении; обновление системы управления, самоуправления.

**III.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

**Сведения об учащихся ЦВР**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2022-2023</b>
1.	<i>Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием в ЦВР</i>	1390
2.	<i>Всего объединений (групп)</i>	89
3.	<i>Численность учащихся, занимающихся в объединениях (без филиалов)</i>	1390
4.	<i>ЦВР имеет собственное здание</i>	+
5.	<i>ЦВР имеет все виды благоустройства</i>	—
6.	<i>Образовательный состав руководителей и специалистов ЦВР:</i>	
	<i>- директор, зам. директора, зав. отделами</i>	7
	<i>- в т.ч. с высшим образованием</i>	7
	<i>-в т.ч. с педагогическим образованием</i>	7
	<i>- методистов с высшим образованием</i>	3
	<i>- методистов с педагогическим образованием</i>	3
	<i>- педагогов дополнительного образования:</i>	27
	<i>- основных</i>	16
	<i>- совместителей</i>	11
	<i>- педагогов дополнительного образования с высшим образованием</i>	24
	<i>- основных</i>	14
	<i>- совместителей</i>	10
	<i>- педагогов дополнительного образования с неоконченным высшим</i>	0
7.	<i>Численность детей, занимающихся в объединениях различных направленностей</i>	1390
	<i>- техническая</i>	60
	<i>- физкультурно-спортивная</i>	195
	<i>- художественная</i>	829
	<i>- социально- гуманитарная</i>	306
8.	<i>Количество объединений, работающих по авторским программам.</i>	17
9.	<i>Количество групп, работающих по авторским программам.</i>	55
10.	<i>Количество программ на платной основе</i>	11
	<i>Количество групп, оказывающих платные образовательные услуги</i>	35

## Сведения о кадрах

Наименование показателей	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Средне списочная численность работников (без совместителей)	Из них женщин	Численность работников, имеющих квалификацию			Кроме того, внешние совместители	
					высшей категории	первой категории	не имеют категории	всего	из них женщин
Всего работников учреждения	38	0	26	22	6	8	12	12	9
<b>В том числе: руководящие работники</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе: руководитель	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Заместители руководителя	2	0	2	2	1-пдо	1-пдо	0	0	0
Другие руководящие работники	4	0	4	4	0	1-пдо 1-мет	2	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Педагоги дополнительного образования	27	0	16	12	5	3	8	11	8
Методисты	3	0	3	3	0	2	1	0	0
Другие педагогические работники	1	0	0	0	0	0	0	1	1

Наименование	Из общей численности работников имеют стаж работы в должности				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
<b>Всего работников учреждения</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>В том числе: руководящие работники</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе: руководитель	0	0	1	0	0
Заместители руководителя	0	2	0	0	0
Другие руководящие работники	1	3	0	0	0
<b>Педагогические работники</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Педагоги дополнительного образования	3	10	4	6	4
Методисты	0	1	0	0	2
Другие педагогические работники	0	0	0	1	0

Наименование	Из общей численности работников имеют педагогический стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января отчетного года)				
	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	молодежь 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста	женщины
Всего работников учреждения	0	5	11	3	19	1	6	31	5	30
<b>В том числе:</b> <b>руководящие работники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
В том числе: руководитель	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
заместители руководителя	0	0	0	0	2	0	0	2	0	2
Другие руководящие работники	0	0	2	1	1	0	0	4	0	4
<b>Педагогические работники</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
Педагоги дополнительного образования	0	5	8	2	12	1	6	20	4	19
Методисты	0	0	1	0	2	0	0	3	0	3
Другие педагогические работники	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1

### Изменение количественного состава педагогических работников

Категория	Образование	2021-2022	2022-2023
<b>Всего (без совместителей)</b>		<b>27</b>	<b>26</b>
Руководители	всего выс. обр. пед. обр.	7 7 7	7 7 7
Методисты	всего высш. обр. пед.обр.	4 4 4	3 3 3
Педагоги дополнительного образования	всего высш. обр. ср.спец.	16 14 2	16 14 2
<b>Всего с совместителями</b>		<b>41</b>	<b>38</b>
<i>Все пед.работники</i>	выс. обр. ср.спец.	37 4	34 4

Данные об основных педагогических кадрах свидетельствуют о том, что в Центре работает более 58% сотрудников со стажем работы 10 лет и выше. В коллективе женщин – 85%, мужчин – 15%, 12% имеют возраст до 35 лет, 88% - 35 лет и старше, 8% - пенсионеры. Количество педагогических работников с высшим образованием составляет 90%. Количество совместителей составляет 32%.

**Наличие квалификационных категорий  
у руководящих и педагогических работников ЦВР  
(без совместителей)**

<b>Высшая категория</b>	2021-2022 учебный год — 19 %	2022-2023 учебный год — 23 %
<b>Первая категория</b>	2021-2022 учебный год - 22%	2022-2023 учебный год - 31%
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	2021-2022 учебный год – 8%	2022-2023 учебный год – 19%

Все объединения, работающие в ЦВР, сгруппированы в два отдела: отдел декоративно-прикладного и технического творчества, отдел художественно-эстетического творчества.

В **отделе декоративно-прикладного и технического творчества**(заведующая отделом Э.Т. Гаврилова) работают следующие объединения и педагоги:

1. «Юный шахматист» – педагог Р.И. Садыков
2. «Изобразительное искусство» - педагог первой категории Т.А. Андреянова
3. «Разноцветное настроение» - педагог И.Т. Гаврилова
4. «Мастеровые» - педагог первой категории Г. С. Ульянова
5. «Бумажная сказка» - педагог высшей категории А.А. Джанджигитова
6. ШРР «Филиппок», «Подсолнухи» – педагог высшей категории М.Х. Нурмухаметова
7. ШРР «Филиппок», «АБВГДейка» – педагог первой категории А.Ф. Исмагилова
8. ШРР «Филиппок», «Умка» – педагог первой категории И.М. Хайруллина
9. ШРР «Филиппок», «Букварята» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
10. ШРР «Филиппок», « Почемучки» - педагог Н.В. Шульдякова
11. Студия детской мультипликации «Умелые ручки» - педагог высшей категории Т.В. Тюрина
12. «Техническое конструирование» - педагог первой категории Трифонова А.В.
13. «Автомототехника» – педагог Скворцов Е.В.
14. «Мастерская кукольного театра» - педагог первой категории С.Е. Алексеева  
(совместитель)
15. «Мастерица» - педагог Г.З. Абдулина (совместитель)

В **отделе художественного творчества** (заведующая отделом А.В.Трифонова) работают следующие объединения и педагоги:

1. «Струнные инструменты» - педагог высшей категории Н.М. Кибардина
2. Ансамбль «Нотный прибой» - педагог высшей категории Н.М. Кибардина
3. «Игра на гитаре» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
4. КСП «Перекресток» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
5. «Эстрадное пение» - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
6. Ансамбль «Звуки радуги» - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
7. «Цирковое ревю» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
8. Школа танца «Ритмика» - педагог И.А. Усманов
9. Школа танца «Ансамбль» - педагог Усманов И.А., педагог Р.М. Закирова, педагог А.А Миннебаева (совместитель)
10. Школа танца «Классический и народный танец» - педагог Р.М. Закирова, педагог А.А. Миннебаева (совместитель)
11. «Эстрадный вокал» - педагог А.И. Кадырова
12. Ансамбль «The Best» - педагог А.И. Кадырова
13. «Лидер» - педагог Е.В. Гребенкина
14. «Корэш» - педагог Р.Р. Зиятдинов, И.А Зарипов (совместитель)
15. «Воздушный балет» - педагог А.А. Шайкина (совместитель)
16. «Яшь курайчылар» - педагог Р.Я. Салахов (совместитель)
17. «Виктория» - педагог высшей категории Т.П. Валиуллина
18. «Грация» - педагог Е.А. Гарифуллина (совместитель)
19. «Занимательная грамматика» - педагог высшей категории П.С.Даниличева (совместитель)
20. Концертмейстер первой категории С.В.Чеканова
21. Концертмейстер Н.М.Кибардина
22. Концертмейстер А.И.Кадырова
23. Концертмейстер А.С.Мухутдинова

В **методическом отделе** (заведующая отделом Н.В. Шульдякова) работают следующие специалисты:

Методист по кадровой работе (1 ставка) – И.М. Хайруллина (первая квалификационная категория)

Методист по работе с электронной системой АИС УДО (1 ставка) – Л.Т. Касимова (первая квалификационная категория)

Методист по профилактике правонарушений, асоциальных явлений, ПДД (1 ставка) – Е.В. Хабибуллина

Методист информационного центра (0,5 ставки) – Е.В. Хабибуллина

Методист по работе с ДОО (0,5 ставки) – Е.В. Гребенкина (первая квалификационная категория)

Методист по инновационной деятельности (0,5 ставки) – А.Ф. Исмагилова

Методист по информатизации (0,5 ставки) – Р.М. Богомолова

Методист по организационно-массовой работе (0,5 ставки) – А.В. Трифонова

Методист по работе с родителями (0,5 ставки) – А.А. Джанджигитова

Методист по мониторинговой деятельности (0,5 ставки) - Л.Т. Касимова (первая квалификационная категория)

Воспитатель Школы раннего развития «Филиппок» (0,5 ставки) – М.Х. Нурмухаметова (высшая квалификационная категория)

Воспитатель Школы раннего развития «Филиппок» (0,5 ставки) – Е.В. Остроухова

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

Решая задачи по ориентации педагогических кадров на гуманистический личностно-ориентированный подход и по введению в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, в этом учебном году планируется проведение:

##### **Педагогических советов:**

##### **План работы педагогического совета на 2022-2023 уч.г.**

Дата проведения	Тема педсовета	Тема выступления	Докладчик
№ 1 31 августа	«Перспективы развития учреждения на 2022-2023 гг.»	«Формирование гражданской идентичности как важнейший приоритет государственной образовательной политики России. Проблемы и перспективы развития учреждения»	Богомолова Р.М.
		Принятие годового плана, учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 уч. год.	Богомолова Р.М., Исмагилова А.Ф.
		Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР, рабочих программ	Шульдякова Н.В.
		Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ	Тюрина Т.В.
		О предоставлении платных образовательных услуг	Хабибуллина Е.В.
№ 2 25 Ноябрь	«Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования»	«О внедрении нового Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	Богомолова Р.М.
		«Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»	Исмагилова А.Ф.
		«Воспитательный потенциал объединения «Лидер»	Гребенкина Е.В.
		«Работа над мотивацией с учащимися младшего и среднего школьного возраста»	Закирова Р.М., Усманов А.И.

		«Способы развития эмоционального интеллекта»	Кадырова А.И.
		«Кастомайзинг в техническом творчестве»	Скворцов С.В.
		«Интеграция математики и изобразительного искусства»	Исмагилова А.Ф., Андреянова Т.А.
		«Портрет шахматного объединения» презентация	Садыков Р.И.
		«Личность в цифровом пространстве: угрозы и риски безопасности»	Хайруллина И.М.
№ 3 24 Февраль	«Развивающая среда образовательной организации»	«Актуальные вопросы реализации программы развития учреждения»	Богомолова Р.М., Тюрина Т.В., Исмагилова А.Ф.
		«Развитие творческих способностей»	Гаврилова Э.Т.
		«Развитие коммуникативных навыков»	Гребнева А.Ю.
		«Работа над проблемой современного выбора репертуара для ансамбля»	Кибардина Н.М.
		«Синтез искусств в подготовке эстрадных вокалистов»	Мухутдинова А.С.
		«Отработка навыков чтения в ШРР «Филиппок»	Нурмухаметова М.Х.
		«Разновозрастная группа – проблемы и возможности»	Тюрина Т.В.
		«Сотворчество педагога и учащихся»	Остроухова Е.В., Шайкина А.А.
		«Духовно-нравственное воспитание в объединении «Бумажная сказка»	Джанджигитова А.А.
№ 4 31 марта	«Отчет о результатах самообследования»	«Рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования за прошедший календарный год»	Богомолова Р.М. Исмагилова А.Ф.
		Анализ реализации проекта «Семья -2»	Тюрина Т.В., Касимова Л.Т.,

			Нурмухаметова М.Х.
№ 5 26 Май	«Состояние дополнительного образования в «Центре внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году и пути его совершенствования»	«Состояние дополнительного образования в ЦВР в 2022- 2023 учебном году и пути его совершенствования»	Богомолова Р.М.
		«Анализ достижений ожидаемых результатов учреждения за учебный год»	Исмагилова А.Ф.
		«Итоги реализации программы воспитания и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Тюрина Т.В., Трифонова А.В., Гаврилова Э.Т.
		«Анализ материально-технического и финансового обеспечения в 2022-2023 учебном году»	Денисова С.В.
		«Организация летнего отдыха учащихся»	Гребенкина Е.В.
		«Цели и задачи на новый учебный год»	Богомолова Р.М.

#### Производственных совещаний:

сентябрь - «Итоги комплектования объединений»

октябрь - «Состояние программного обеспечения деятельности объединений»

ноябрь - «О состоянии документации педагогов дополнительного образования»

декабрь - «Подготовка к празднику «Новый год»

январь - «Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года»

февраль - «Выполнение планов воспитательной работы»

март - «Программно-методическое обеспечение деятельности ЦВР»

апрель - «Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе декоративно-прикладного и технического творчества. Выполнение учебных планов образовательных программ»

май - «Мониторинг образовательного процесса в ЦВР. Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе художественно-эстетического творчества»

#### Заседаний методического совета (Шульдякова Наталья Валерьевна) :

сентябрь - ««Планирование работы методического отдела на 2022-2023 учебный год.

Принятие образовательных программ объединений ЦВР и приложений к программам.

Отбор авторских программ на конкурсы»»

ноябрь - «О подготовке к педагогическому совету «Современная практическая педагогика: идеи, поиски, решения». Обсуждение тем выступления»

февраль - «Анализ обновленных учебно-методических комплексов к реализуемым программам ЦВР»

апрель - «Подведение итогов работы экспертно-методической комиссии и повышения квалификации педагогических кадров. О подготовке к педагогическому совету» «Актуальные вопросы реализации программы развития учреждения»

**Методического объединения отдела художественно-эстетического творчества (Трифонова Алиса Витальевна):**

сентябрь – «Организация образовательного и воспитательного процесса в объединениях. Проверка документации»

октябрь – «Подготовка к педсовету, республиканским семинарам, состояние программного обеспечения»

ноябрь - «Подготовка к районным и городским конкурсам»

декабрь – «Текущий, мониторинг динамики развития личности учащихся. Новогодние мероприятия для учащихся»

январь - «Итоги первого полугодия. Анализ участия педагогов и воспитанников объединений в мероприятиях различного уровня»

февраль – «Анализ выполнения планов воспитательной работы объединений отдела»

март — «Подготовка к городским конкурсам, выставкам, итоговым мероприятиям в объединениях отдела»

апрель – «Аттестация учащихся по итогам учебного года, мониторинг развития личности в объединениях ЦВР»

май – «Анализ воспитательной и методической работы педагогов. Результативность работы педагогов. Подготовка к собеседованию. Планирование на новый учебный год»

**Методического объединения отдела декоративно – прикладного и технического творчества (Гаврилова Эльмира Табрисовна):**

сентябрь – «Организация образовательного и воспитательного процесса в объединениях. Проверка документации»

октябрь – «Подготовка к педсовету, республиканским семинарам, состояние программного обеспечения»

ноябрь - «Подготовка к районным и городским конкурсам»

декабрь – «Текущий, мониторинг динамики развития личности учащихся. Новогодние мероприятия для учащихся»

январь - «Итоги первого полугодия. Анализ участия педагогов и воспитанников объединений в мероприятиях различного уровня»

февраль – «Анализ выполнения планов воспитательной работы объединений отдела»

март — «Подготовка к городским конкурсам, выставкам, итоговым мероприятиям в объединениях отдела»

апрель – «Аттестация учащихся по итогам учебного года, мониторинг развития личности в объединениях ЦВР»

май – «Анализ воспитательной и методической работы педагогов. Результативность работы педагогов. Подготовка к собеседованию. Планирование на новый учебный год»

**Методических объединений Школы раннего развития «Филиппок» (М.Х. Нурмухаметова, Е.В. Остроухова)**

сентябрь – «Организация презентации ШРР «Филиппок» для детей, родителей и педагогов»

декабрь - «Мониторинг образовательных результатов как условие совершенствования качества образования в объединении ШРР «Филиппок»

апрель – «Анализ отслеживания результативности учебного процесса ШРР «Филиппок» за 2022 -2023 учебный год»

## **V. РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

В целях обновления научно-методической деятельности планируется:

- совершенствование структуры и содержания методической службы Центра; разработка и внедрение современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий;
- организация постоянного мониторинга образовательного процесса, личностных изменений учащихся, уровня профессионального роста педагогов, а также проблем, связанных с практической реализацией программы развития ЦВР;
- разработка и выпуск методической продукции по вопросам воспитания и дополнительного образования;
- подготовка материалов методического сборника из опыта работы по теме инновационного педагогического опыта деятельности ЦВР;
- создание постоянно обновляемого банка информации по вопросам обобщения и распространения инновационного опыта;
- организация на базе Центра стажировки педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству;
- проведение семинаров для ПДО района, педагогов-организаторов, начальников и педагогов пришкольных лагерей.
- оказание консультативной, методической и практической помощи педагогам в обобщении и распространении инновационного опыта работы

### ***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦВР***

Решая задачу по введению в педагогическое пространство интегральной модели образования, которая соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое, необходимо:

- *введение в содержание всех образовательных курсов ЦВР элементов системы воспитания на занятиях и в досуговой деятельности обучающихся как неразрывной составляющей образовательного процесса;*
- *продолжение реализации следующих целевых досуговых программ: «Каникулы», «Истоки», «Образование и здоровье», «Семья-2», «Эврика».*

### ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ***

**Сроки разработки согласно таблице до января 2022 года.**

Алексеева С.Е.	Технологическая карта занятия «Разработка сценария для кукольного театра»
Андреянова Т.А.	Видеоматериалы по изобразительному искусству
	Интеграция математики и изобразительного искусства
Богомолова Р.М.	Программа развития
	Программа «Профессионалы»

	Программа «Семья-2»
Гаврилова Э.Т.	Мастер-класс «Швейные хитрости»
Гребенкина Е.В.	Сценарий квеста «Земля-наш дом»
	Лайфхак «Работа в Excel»
	Инфографика (на республиканский конкурс «Форт»)
Гребнева А.Ю.	Сценарий тренинга «Развитие коммуникативных навыков»
Джанджигитова А.А.	Мастер-класс «Модульное оригами»
Закирова Р.М.	«Эффективные способы формирования мотивации учащихся»
Исмагилова А.Ф.	Мастер-класс «Использование блесток в технике ПЕЧАТЬ»
	Интеграция математики и изобразительного искусства (конспект)
Кадырова А.И.	Способы развития эмоционального интеллекта
Касимова Л.Т.	"Формирование творческих навыков у учащихся при создании сценического образа в вокальном произведении"
Кибардина Н.М.	Проект «Росток» (анализ реализации проекта)
Мухутдинова А.С.	"Формирование творческих навыков у учащихся при создании сценического образа в вокальном произведении"
Нурмухаметова М.Х.	Сценарий «Школа добрых волшебников»
	Упражнения для отработки навыка чтения
Остроухова Е.В.	Упражнения на снаряде «Бамбук»
	Для ШРР
Трифонова А.В.	Мастер-класс «Макет «Город»
Тюрина Т.В.	«Создание титров мультфильма»
	Инфографика (на республиканский конкурс «Форт»)
Ульянова Г.С.	Мастер-класс по изготовлению панно в технике «Пицца»
Хайруллина И.М.	Рекомендации для родителей о готовности ребенка к школе
Шульдякова Н.В.	Использование игровых приемов при формировании математических представлений у дошкольников
Скворцов В.В.	Кастомайзинг в техническом творчестве

**Выпуск методической продукции в организационно – массовом отделе**

<b>№</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>
<b>ГРЕБЕНКИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА</b>			
1.	Положение	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (закрытие сезона)	Сентябрь
2.	Положение, сценарий	«Татар кызы. Татар егете» - отборочный тур районного этапа городского конкурса	Октябрь
3.	Сценарий	«Добрый молодец. Красна девица» - отборочный тур районного этапа городского конкурса	Октябрь
4.	Положение	Республиканский конкурс по Scratch-программированию «Scratch Up»	Октябрь
5.	Положения, сценарии	Районный этап Республиканского конкурса образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Ноябрь
6.	Положение, сценарий	Районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Ноябрь
7.	Положение, сценарий	Районный этап Городского конкурса «Добрый город»	Ноябрь
8.	Положение, сценарий	Районный конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника	Ноябрь
9.	Положение, сценарий	Районный этап Республиканского конкурса «Детство без границ»	Январь
10.	Положение, сценарий	«Созвездие» - районный этап Казанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства (вокал)	Февраль
11.	Положение, сценарий	«Созвездие» - районный этап Казанского молодёжного фестиваля эстрадного	Февраль
12.	Положения, сценарии	Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Февраль
13.	Положения, сценарии	Районный этап Городской игры для актива детских общественных организаций «АБВГД»	Апрель
14.	Положение	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (открытие	Май
15.	Положение	Лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Июнь
16.	Положение	Международный конкурс-фестиваль «Весенние выкрутасы»	Март
<b>ТРИФОНОВА АЛИСА ВИТАЛЬЕВНА</b>			
1.	Положение, сценарий	Городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Ноябрь
3.	Положение, сценарий	Городской конкурс циркового искусства «Маленькие звёзды большого города»	Декабрь
4.	Положение, сценарий	Городской конкурс юных музыкантов «Музыкальный-микс» среди многопрофильных учреждений дополнительного образования»	Январь

5.	Положение, сценарий	Межрегиональный инклюзивный молодежный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Март
----	---------------------	---	------

### ГАВРИЛОВА ЭЛЬМИРА ТАБРИСОВНА

1.	Положение	Республиканский конкурс компьютерных технологий «Виртуальный мир в моем смартфоне»	Октябрь
2.	Положение	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	Ноябрь
3.	Положение	Городской конкурс детской анимации «Мультпарад»	Январь
4.	Положение	Республиканский конкурс методических разработок «Новатор»	Январь
5.	Положение	Городской конкурс поделок «Красота и богатство татарского орнамента»	Март

### ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ФИЛИППОК» НУРМУХАМЕТОВА МАДИНА ХАСАНОВНА ОСТРОУХОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

1	Рекомендации, консультации для родителей	Проведение родительских собраний: «Презентация школы раннего развития «Филиппок» «Семья и семейные ценности» «Проблемы перехода к школьному обучению» Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта» «Учим ребенка мыслить» «Как научить ребенка любить читать»	Сентябрь Январь Апрель  Сентябрь Октябрь Март
---	--	--	---

Методический отдел Центра внешкольной работы, решая задачу методического обеспечения различных категорий педагогов общеобразовательных учреждений района, города, республики, в 2022-2023 учебном году организует конференции, семинары, круглые столы по обобщению опыта:

	Уровень	Категория участников	Тема семинара	Сроки
1.	Республиканский	Педагоги технической направленности школ и УДО Республики Татарстан	Республиканский круглый стол «Перспективы и развитие судомодельного спорта Республики Татарстан»	Октябрь 2022
2.	Районный	Педагоги-организаторы школ и гимназий Кировского и Московского районов	Семинар по подготовке к районному этапу Городских конкурсов «Добрый молодец и Красна Девица», «Татар Егете, Татар Кызы» <b>«Механизмы социализации молодежи в условиях современного образования»</b>	Октябрь 2023

3.	Районный	Педагоги-организаторы образовательных учреждений Московского района	Инструктивно-методический семинар-практикум «Развитие мотивации школьников к участию в ДОО»	Ноябрь 2023
4.	Городской	Педагоги дополнительного образования музыкального профиля, музыкальные руководители	Практический семинар по подготовке к городскому детскому-юношескому фестивалю «Песня, гитара и я» по теме: «Художественные аспекты исполнения авторской песни»	Декабрь 2022
5.	Городской	Педагоги дополнительного образования	Практический семинар по подготовке к городскому конкурсу циркового искусства «Современная постановочная цирковая режиссура»	Январь 2023
6.	Районный	Педагоги дополнительного образования Кировского и Московского районов	Семинар в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие» по теме: «Методы развития вокально-технических навыков в классе вокального пения и вокального ансамбля»	Февраль 2023
7.	Районный	Педагоги-хореографы Кировского и Московского районов	Семинар в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие» по теме: «Развитие творческих способностей и творческой индивидуальности детей средствами хореографии»	Февраль 2023
8.	Городской	Педагоги дополнительного образования и преподаватели музыкального профиля	Практический семинар в рамках подготовки к городскому конкурсу юных музыкантов «Музыкальный микс» по теме: «Использование традиционных и инновационных методов в процессе обучения инструментальному исполнительству»	Февраль 2023

9.	Межрегиональный	Педагоги дополнительного образования музыкального профиля, музыкальные руководители образовательных учреждений Московского района	Практический семинар по подготовке к Межрегиональному молодежному инклюзивному фестивалю бардовской песни «Песня, гитара и я» по теме: <b>«Обеспечение равного доступа к художественному творчеству детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями»</b>	Март 2023
10.	Районный	Педагоги-организаторы образовательных учреждений Московского района	Инструктивно-методический семинар-практикум <b>«Проектная деятельность в ДОО»</b>	Март 2022
11.	Районный	Начальники пришкольных лагерей	Семинар <b>«Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей младшего школьного возраста в пришкольных лагерях»</b>	Май 2023
12.	Республиканский	Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества	Республиканская образовательная стажировка <b>«Эффективные практики художественно-эстетического воспитания учащихся средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»</b>	Апрель 2023

**Смотр творческих лабораторий:**

сентябрь – Кадырова А.И., Скворцов Е.В.

ноябрь – Закирова Р.М.

декабрь – Остроухова Е.В. (воспитатель), Усманов И.А.

**Открытые занятия:**

Название объединения	Тема	Месяц	Педагоги
«Юный шахматист»	«Начальные аспекты шахмат»	Сентябрь	Садыков Р.И,
Клуб «Лидер»	Квест-игра «Земля - наш дом»	октябрь	Гребенкина Е.В.
«Звуки радуги»	«Владение СЧН. Влияние его положения на звук»	октябрь	Мухутдинова А.С.
Изобразительное искусство	«Рисуем ластиком»	октябрь	Андреянова Т.А.

ШРР «Филиппок» «АБВГДейка»	«Составление описательного рассказа о зиме»	декабрь	Исмагилова А.Ф.
ДСМ «Умелые ручки»	«Титры мультфильма»	февраль	Тюрина Т.В.
Школа танца	Особенности отработки движений в направлении «Флешмоб»	февраль	Закирова Р.М.
ШРР «Филиппок» «Почемучки»	«Умный карандаш»	февраль	Шульдякова Н.В.
«Струнные инструменты»	«Работа над техникой игры на укулеле», объединение «Струнные инструменты»	февраль	Кибардина Н.М.
Разноцветное настроение	Вышивка как вид декоративно-прикладного творчества	февраль	Гаврилова Э.Т.
Мастеровые	Изготовление балерины из пряжи	февраль	Ульянова Г.С.
Эстрадный вокал	«Вокальные упражнения	март	Кадырова А.И.
«Цирковое ревю»	«Комплекс упражнений для развития силовой подготовки»,	март	Остроухова Е.В.
ШРР «Филиппок» «Подсолнухи»	«Мир профессий»	март	Нурмухаметова М.Х.
«Школа танца»(ритмика)	«Партерная гимнастика для детей 4-5 лет»	апрель	Усманов И.А.
ШРР «Филиппок» «Умка»	«Закрепление понятий «круг», «овал»	апрель	Хайруллина И.М.
«Игра на гитаре»	«Септаккорды, формула строения, буквенно-цифровое обозначение для 2 года обучения	апрель	Гребнева А.Ю.
Бумажная сказка	«Цветок лотоса в технике оригами»	май	Джанджигитова А.А.
Все объединения	Итоговые занятия	Май	Педагоги отделов

***Повышение квалификации и распространение инновационного педагогического опыта:***  
*Самообразование:* разработка педагогами индивидуальных планов самообразования

*Уровень района:*

- участие в методических объединениях ПДО, педагогов-организаторов, классных руководителей;
- участие в проведении семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования, педагогов пришкольных лагерей;
- проведение творческих отчетов, открытых занятий, авторских мероприятий, конкурсов;

*Уровень города:*

- участие в городских методических объединениях по направлениям деятельности;
- проведение авторских мероприятий;
- участие в составе жюри районных и городских методических и творческих конкурсов;

*Уровень Республики:*

- курсы повышения квалификации в РЦВР, ИРО РТ, МПЦПК И ПП РО;
- проведение авторских курсов, семинаров, семинаров – практикумов, стажировок для слушателей курсов повышения квалификации РЦВР;
- издание авторских методических разработок;
- Уровень Российской Федерации:
- творческие командировки педагогов дополнительного образования Международный уровень:
- участие в международном конкурсе-фестивале детского и молодёжного творчества «Весенние выкрутасы»

В 2022 году в график повышения квалификации и переподготовки включены: курсы повышения квалификации:

- педагоги: Мухутдинова А.С, Закирова Р.М., Исмагилова А.Ф., Джанджигитова А.А., Ульянова Г.С., Хайруллина И.М., Шульдякова Н.В., Нурмухаметова М.Х.
- заместитель директора: Тюрина Т.В.
- методист: Гребенкина Е.В.

В 2023 году в график повышения квалификации и переподготовки включены: курсы повышения квалификации:

- педагоги: Алексеева С.Е., Андреянова Т.А., Гаврилова Э.Т. Кадырова А.И., Кибардина Н.М., Остроухова Е.В., Салахов Р.Я., Скворцов Е.В., Тюрина Т.В.
- методисты: Хайруллина И.М., Хабибулина Е.В., Касимова Л.Т.
- руководители: Богомолова Р.М., Гребенкина Е.В. Исмагилова А.Ф., Шульдякова Н.В., Трифонова А.В.

### **«ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ»**

В Центре внешкольной работы реализуются Программа «Образование и здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

№	Название мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные
<b><i>Работа с педагогами</i></b>				
1	Проект «Производственная гимнастика	Педагоги ЦВР	В течение года	Ульянова Г.С.
<b><i>Работа с родителями и учащимися</i></b>				
1.	Родительские собрания в объединениях	Родители и учащиеся объединений центра	сентябрь	Педагоги ЦВР
2.	ШПРР. Выставка «Волшебный карандашик»	Родители и учащиеся ШПРР «Филиппок»	сентябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
3.	ШПРР. Род. собрание «Презентация школы раннего развития «Филиппок»	Родители и учащиеся ШПРР «Филиппок»	сентябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
4.	ШПРР. Выставка «Первая буква моего имени»	Родители и учащиеся ШПРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.

5.	Консультации для родителей «Здоровое питание танцоров»	Учащиеся объединения «Школа танца»	октябрь	Закирова Р.М.
6.	Беседа на тему «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Учащиеся объединения «The Best»	ноябрь	Кадырова А.И.
7.	ШРР. Выставка «Ты на свете лучше всех-мама!»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	ноябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
8.	«Урок безопасного интернета»	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю»	декабрь	Остроухова Е.В.
9.	Викторина ЗОЖ объединения «Струнные инструменты»	Родители и учащиеся объединения «Струнные инструменты»	декабрь	Кибардина Н.М.
10.	ШРР. Выставка «Символ 2023 года»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	декабрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
11.	Творческие отчеты в объединениях	Родители и учащиеся объединений	декабрь	Педагоги ЦВР
12.	Урок здоровья «Управляем настроением»	Обучающиеся в объединении	декабрь	Гаврилова Э.Т.
13.	ШРР. Выставка «Волшебница зима»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	январь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
14.	ШРР. Род.собрание «Семья и семейные ценности»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	январь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
15.	Конкурс для мальчиков и пап «Кто сильнее?»	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю», «Воздушный балет»	февраль	Остроухова Е.В., Шайкина А.А.
16.	ШРР. Выставка «Полезные машины»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
17.	ШРР «Красный, желтый, зеленый!»	Учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
18.	ШРР. Выставка «8 марта – праздник цветов, весны и любви!»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	март	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
19.	ШРР. Консультации для родителей «Как научить ребенка любить читать»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	март	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
20.	ШРР. Выставка «Я тоже в космос полечу!»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	апрель	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.

21.	ШПР. Родительское собрание «Проблемы перехода к школьному обучению»	Родители и учащиеся ШПР «Филиппок»	апрель	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
22.	Викторина «Вопросито»	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю»	февраль	Остроухова Е.В.,
23.	Беседа «Экология и здоровье» в рамках проекта «Росток»	Родители и учащиеся объединения «Струнные инструменты»	декабрь	Кибардина Н.М.
24.	Комплекс упражнений для снятия напряжения мышц спины	Обучающиеся в объединении «Бумажная сказка»	октябрь-май	Джанджигитова А.А.
25.	Комплекс упражнений «Правильная растяжка мышц»	Обучающиеся в объединении «Цирковое ревю»	октябрь-май	Остроухова Е.В.
26.	ШПР. Выставка «День салюта!»	Родители и учащиеся ШПР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
27.	ШПР «До свидания, «Филиппок»!»	Родители и учащиеся ШПР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
28.	Творческие отчеты в объединениях	Родители и учащиеся объединений	май	Педагоги ЦВР
29.	Родительские собрания в объединениях	Родители и учащиеся объединений центра	май	Педагоги ЦВР
30.	Информационные материалы «Обеспечение безопасности жизни детей в каникулярное время»	Учащиеся объединений	октябрь декабрь февраль	педагоги отдела
31.	Индивидуальные беседы «Психологическое здоровье детей и подростков»	Учащиеся объединений	в течение года	педагоги отдела
32.	Родительские собрания в очном и дистанционном формате	Учащиеся объединений	сентябрь май	педагоги отдела
33.	Профилактические мероприятия по БДД	Учащиеся объединений	в течение года	педагоги отдела
34.	Профилактические мероприятия по информационной безопасности детей	Учащиеся объединений	в течение года	педагоги отдела

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «СЕМЬЯ-2»**

Работа с родителями обучающихся будет проводиться исходя из проведенного социологического опроса, с учетом пожеланий родителей в улучшении учебно-воспитательной работы ЦВР, согласно целевой программе «Семья»:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Родительские собрания в объединениях	Родители и учащиеся объединений центра	сентябрь	Педагоги ЦВР
2.	ШРР. Выставка «Волшебный карандашик»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	сентябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
3.	ШРР. Род.собрание «Презентация школы раннего развития «Филиппок»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	сентябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
4.	ШРР «Разноцветное настроение!»	Учащиеся ШРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
5.	ШРР. Выставка «Волшебный карандашик»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
6.	ШРР. Консультации для родителей «учим ребенка мыслить»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
7.	Консультации для родителей «Здоровое питание танцоров»	Учащиеся «Школа танца»	октябрь	Закирова Р.М.
8.	ШРР. Выставка «Ты на свете лучше всех, мама»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	ноябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
9.	ШРР. Выставка «Символ 2023 года»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	декабрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
10.	Отчетные концерты и выставки работ	Родители и учащиеся объединений	декабрь	Педагоги отделов
11.	ШРР «Новогодний карнавал!»»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	декабрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
12.	Городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Родители и учащиеся объединений школ и УДО города	декабрь	Гребнева А.Ю.
13.	Отчетные концерты и выставки объединений центра	Родители и учащиеся объединений	декабрь	Педагоги ЦВР
14.	мастер-класс «Разработка и изготовление циркового костюма»	Учащиеся объединения «Цирковое ревю»	декабрь	Остроухова Е.В.
15.	Новогоднее мероприятие «Феерия»	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю»	январь	Остроухова Е.В.
16.	Городской конкурс «Маленькие звезды большого города»	Родители и учащиеся школ и УДО города	январь	Остроухова Е.В., Шайкина А.А.
17.	ШРР. Выставка «Волшебница зима»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	январь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
18.	ШРР. Род.собрание «Семья и семейные ценности»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	январь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
19.	Конкурс для мальчиков и пап	Родители и учащиеся	февраль	Остроухова Е.В.

	«Кто сильнее?»	объединения «Цирковое ревю»		
20.	ШРР. Выставка «Полезные машины»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
21.	«Красный, желтый, зеленый!»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	
22.	Мероприятие, посвященное 8 марта	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю»	март	Остроухова Е.В.
23.	ШРР. Выставка «8 марта – праздник цветов, весны и любви»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	март	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
24.	ШРР. Консультации для родителей «как научить ребенка любить читать»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	март	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
25.	Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Родители и учащиеся объединений школ и УДО города, республики	март	Гребнева А.Ю.
26.	ШРР. Выставка «Я тоже в космос полечу»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	апрель	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
27.	ШРР. Выставка «День салюта»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
28.	ШРР «До свидания, Филиппок!»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
29.	Отчетный концерты и выставки	Родители и учащиеся объединений	май	Педагоги ЦВР
30.	Родительские собрания в объединениях	Родители и учащиеся объединений центра	май	Педагоги ЦВР

### ***РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ***

Детские общественные организации и объединения – это реальная разновидность социального движения на современном этапе развития дополнительного образования. Участие в детском движении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей к последующей, более зрелой гражданской и общественной деятельности.

Центр внешкольной работы взял на себя роль координатора деятельности детских организаций, движений, объединений социально-педагогической направленности.

В связи с вышеизложенным планируется следующее:

<b>Направление деятельности (мероприятие)</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки</b>
<i>Обновление сведений о детских общественных организациях района</i>	Опрос и сбор информации	Педагоги- организаторы школ района	<i>Сентябрь</i>
<i>Районный Слет актива образовательных организаций Московского района</i>	Организация массового мероприятия	Активисты района	<i>Сентябрь</i>
<i>«Перспективы развития деятельности ДОО. Планирование на 2022-2023 год»</i>	Методическое объединение	Педагоги- организаторы школ района	<i>Сентябрь</i>

Экологическая квест-игра с практическими заданиями по уборке и облагораживанию территории города на основе всероссийской игры «Чистый город»	Участие в городском мероприятии	Учащиеся общеобразовательных учреждений района	Сентябрь
Единый городской «День самоуправления» для школьников г. Казани	Организация массового мероприятия	Учащиеся общеобразовательных учреждений района	Октябрь
Районный этап городского конкурса социальных проектов и добровольческих акций «Добрый город»	Организация массового мероприятия	Учащиеся общеобразовательных учреждений района	Январь
Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Организация массового мероприятия	Учащиеся общеобразовательных учреждений района	Январь
Районный Слет актива образовательных организаций Московского района	Организация массового мероприятия	Активисты района	Апрель
Весенняя «Неделя Добра»	Участие в благотворительных городских акциях	Активисты района	Апрель
Районный этап городской игры для актива детских общественных организаций «АБВГД» (Активист, Будь Всегда Готов)	Организация массового мероприятия	Учащиеся общеобразовательных учреждений района	Апрель
Участие в городских праздниках, посвященных Дню Победы	Организация тематических акций	Учащиеся общеобразовательных учреждений города	Май
Подведение итогов работы в течение учебного года. Планирование на 2023-2024 учебный год	Методическое объединение	Педагоги-организаторы школ района	Май
Участие в городских праздниках, посвященных Дню защиты детей	Организация тематических акций	Учащиеся общеобразовательных учреждений города	Июнь
Участие в акциях и мероприятиях ТРО ООГДЮО «Российское движение школьников»	Участие детских объединений	Учащиеся общеобразовательных учреждений города	В течение года
Участие в профильных сменах по направлению ДОО	Опрос и сбор информации	Активисты района	В течение года
Информационное освещение деятельности ДОО через средства массовой информации		Пользователи информационной системы «ЭО»	В течение года

## **РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях создания условий для развития и саморазвития личности учащихся планируется проведение анализа внешней и внутренней среды учреждения, изучения социального и индивидуального заказа, требований к качеству дополнительного образования с использованием различных социально-психологических исследований и других методик.

Продолжится инновационная деятельность, связанная  
*с обновлением содержания и методики дополнительного образования:*

- предоставлением дополнительных образовательных услуг;
- введением в образовательный процесс компьютерных технологий;
- доработкой образовательных программ с учётом результатов отслеживания уровня освоения программ, личностных качеств обучающихся;
- совершенствованием авторских программ дополнительного образования;

*с совершенствованием организации образовательного процесса:*

- продолжением мониторинга основных параметров личностного роста участников образовательного процесса;
- более детальной разработкой системы критериев и показателей эффективности и результативности образовательного процесса в объединениях;
- разработкой педагогами дополнительного образования практико-ориентированных приложений к образовательным программам по вопросам воспитания и гуманизации отношений с обучающимися;
- разработкой педагогами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, перечня коллективных творческих дел и др.

Вся эта деятельность осуществляется заведующими отделами, методистами, педагогами дополнительного образования под руководством заместителей директора по научной работе Тюриной Т.В., Шульдяковой Н.В.

## **МАССОВАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЦВР**

Образовательная и культурно - досуговая деятельность вместе составляют единую синтезированную систему. Вместе они являются как бы остовом деятельности учреждения дополнительного образования.

Продолжая развивать сложившиеся традиции, педагогический коллектив выделяет следующие *направления обновления культурно -досуговой деятельности:*

- реализация программы досугово-развивающей деятельности «Эврика»,
- обеспечение деятельности клубных объединений,
- разработка, экспертиза и реализация идей по организации массовых мероприятий,
- организация культурно-познавательных акций (конференции, конкурсы, интеллектуальные игры) и различных форм творческой работы по достижению результатов (фестивали, турниры, выставки),
- организация и проведение шоу-представлений и других массовых мероприятий,
- организация весеннего и летнего отдыха для детей и подростков, пришкольных лагерей, профильных смен в детских оздоровительных центрах,
- организация и проведение благотворительных концертов и акций,
- организация выставок, гастролей творческих коллективов,
- проведение городских, республиканских и международных массовых мероприятий таких как, городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», открытая

городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента», открытый межрегиональный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и я»;

- рекламная деятельность,
- пополнение видеотеки ЦВР.

### **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ИСТОКИ»**

Формирование у учащихся национально-ценностных отношений к культуре своего народа происходит в Центре через реализацию целевой программы «Истоки».

Программа "Истоки", являясь составляющей частью приоритетного направления работы Центра внешкольной работы реализуется людьми:

*Ищущими,  
Самостоятельными,  
Творческими,  
Ответственными,  
Коммуникабельными,  
Интеллектуальными.*

Координация и контроль выполнения Программы возложен на координационный совет - методический совет ЦВР, который:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения по его реализации;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Как прекрасен этот мир» - городской конкурс рисунков	Учащиеся города	ноябрь	Гаврилова Э.Т.
2.	«Scratch Up» - республиканский конкурс по Scratch-программированию	Учащиеся республики	ноябрь	Гребенкина Е.В.
3.	«Виртуальный мир в моем смартфоне» - республиканский конкурс компьютерных технологий	Учащиеся республики	декабрь	Тюрина Т.В.
4.	«Красота и богатство татарского орнамента» - городской конкурс поделок	Учащиеся города	март	Гаврилова Э.Т.
5.	«Весенние выкрутасы- 2023» - международный фестиваль-конкурс	Учащиеся разных городов	март	Гребенкина Е.В.
6.	Городской конкурс детской анимации «Мультпарад»	Учащиеся города	март	Тюрина Т.В.

**ПРОГРАММА  
ДОСУГОВО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭВРИКА»**

Организация массовых мероприятий в ЦВР – это своеобразная педагогическая система, которая органически связана со всей воспитательной работой, обеспечивает постоянное воздействие на детей окружающего мира, отражает их мировоззрение, идейно-нравственную и эстетическую позицию в обществе.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов и предусматривает следующие направления деятельности:

- организация интеллектуально-познавательных программ
- творческие конкурсы (конкурсы чтецов, юных художников и пр.)
- развлекательные программы

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (закрытие сезона)	Учащиеся школ и УДО города и республики	сентябрь	Гребенкина Е.В.
2.	ШПРР «Разноцветное настроение!»	Учащиеся ШПРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
3.	ШПРР. Выставка «Волшебный карандашик»	Родители и учащиеся ШПРР «Филиппок»	октябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
4.	«Татар кызы. Татар егете» «Добрый молодец. Красна девица» районный этап городского конкурса	Учащиеся школ района	ноябрь	Гребенкина Е.В.
5.	Конкурс ученических самоуправлений	Активисты школ района	октябрь	Гребенкина Е.В.
6.	Районный конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника	Учащиеся школ и д/с района	ноябрь	Гребенкина Е.В.
7.	Республиканский конкурс по Scratch-программированию «Scratch Up»	Учащиеся школ и УДО города и республики	ноябрь	Гребенкина Е.В.
8.	Республиканский конкурс компьютерных технологий «Виртуальный мир в моем смартфоне»	Учащиеся школ и УДО города и республики	ноябрь	Тюрина Т.В.
9.	ШПРР. Выставка «8 марта – праздник цветов, весны и любви»	Родители и учащиеся ШПРР «Филиппок»	ноябрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
10.	Конкурс «Добрый город»	Активисты школ района	ноябрь	Гребенкина Е.В.
11.	Районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Активисты школ района	ноябрь	Гребенкина Е.В.

12.	Конкурс «Будь бдителен на льду и на воде»	Учащиеся школ района	декабрь	Гребенкина Е.В.
13.	ШРР. Выставка «Волшебная зима»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	декабрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
14.	Отчетные концерты и выставки работ	Родители и учащиеся объединений	декабрь	Педагоги ЦВР
15.	ШРР «Новогодний карнавал!»»	Учащиеся ШРР «Филиппок»	декабрь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
16.	Городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Родители и учащиеся объединений школ и УДО города	декабрь	Гребнева А.Ю.
17.	Городской конкурс детской анимации «Мультпарад»	Родители и учащиеся школ и УДО городам	январь	Тюрина Т.В.
18.	ШРР. Выставка «Волшебная зима»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	январь	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
19.	Конкурс «Моя инициатива»	Активисты школ района	январь	Гребенкина Е.В.
20.	Районный этап Республиканского конкурса «Детство без границ»	Активисты школ района	январь	Гребенкина Е.В.
21.	Городской конкурс циркового искусства «Маленькие звёзды большого города»	Учащиеся школ и УДО города	январь	Трифонова А.В.
22.	Конкурс для мальчиков и пап «Кто сильнее?»	Родители и учащиеся объединения «Цирковое ревю»	февраль	Остроухова Е.В.
23.	«Созвездие» - районный этап Казанского молодёжного фестиваля эстрадного искусства (вокал, хореография)	Учащиеся школ и УДО района	февраль	Гребенкина Е.В.
24.	Городской конкурс юных музыкантов «Музыкальный-микс» среди многопрофильных учреждений дополнительного образования»	Учащиеся школ и УДО города	февраль	Трифонова А.В.
25.	ШРР. Выставка «Полезные машины»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
26.	ШРР «Красный, желтый, зеленый!»	Учащиеся ШРР «Филиппок»	февраль	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
27.	Районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	Учащиеся школ района	февраль	Гребенкина Е.В.

28.	ШРР. Выставка «8 марта – праздник цветов, весны и любви»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	март	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
29.	Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль бардовской песни «Песня, гитара и Я»	Родители и учащиеся объединений школ и УДО города, республики	март	Гребнева А.Ю.
30.	Городской конкурс поделок «Красота и богатство татарского орнамента»	Учащиеся школ и УДО города	март	Гребенкина Е.В.
31.	Международный конкурс-фестиваль «Весенние выкрутасы»	Учащиеся школ и УДО	март	Гребенкина Е.В.
32.	Слет актива Московского района	Активисты школ района	апрель	Гребенкина Е.В.
33.	ШРР. Выставка «Я тоже в космос полечу»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	апрель	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
34.	Конкурс «АБВГД»	Активисты школ района	апрель	Гребенкина Е.В.
35.	ШРР. Выставка «День салюта»	Родители и учащиеся ШРР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В.
36.	ШРР «До свидания, Филиппок!»	Учащиеся ШРР «Филиппок»	май	Нурмухаметова М.Х. Остроухова Е.В..
37.	Отчетный концерты и выставки в объединениях центра	Родители и учащиеся объединений	май	педагоги
38.	Открытое первенство по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан (открытие сезона)	Учащиеся школ и УДО города и республики	май	Гребенкина Е.В.
39.	Лично-командные соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан	Учащиеся школ и УДО города и республики	июнь	Гребенкина Е.В.

### **ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»**

*Целью программы является:*

- создание условий для раскрытия духовного, творческого и физического потенциала обучающегося путем обеспечения возможностей для собственной самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период каникул;
- обеспечение сохранения непрерывности воспитательного процесса ЦВР в период каникул и повышение его воспитательного потенциала;

*Задачи программы:*

- внедрение современных инновационных методик работы с детьми и подростками в период школьных каникул;
- организация интересного досуга, способствующего развитию и активному личностному становлению воспитанников;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, расширение кругозора;
- создание условий для проявления и максимального развития индивидуальных способностей и нравственно-волевых качеств личности ребенка, оптимизация процесса социальной адаптации личности.

Центром в каникулярное время созданы условия для интересного и познавательного отдыха детей и подростков. В структуре работы предусмотрены следующие направления:

- семинары для организаторов каникулярного отдыха школьников, где присутствующих знакомят с планом работы Центра на каникулярное время, нормативными документами по организации отдыха учащихся.;
- работа кружков переменного состава. Подобные кружки создаются с целью осуществления начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения учащихся каким-либо навыкам, а также деятельность таких кружков позволяет вовлечь в работу многих ребят, развивая у них навыки организации свободного времени;
- игровые мероприятия. Одним из наиболее эффективных средств и общедоступных средств оказываются игровые мероприятия, которые в свою очередь подразделяются на спортивные, познавательные, музыкальные и т.д.

В этом учебном году планируется проведение мероприятий, которые стали наиболее любимыми среди школьников района:

- Музыкальные и познавательные программы «Осенний калейдоскоп», «Зимний карнавал», «Весенние фантазии», «В стране детства»;
- Новогодние представления, массовки.

## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, НАУЧНЫМИ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ***

№	Организация	Форма взаимодействия
<b><u>Республика Татарстан:</u></b>		
1	Республиканский Центр внешкольной работы	Участие в курсах повышения квалификации в качестве слушателей, проведение стажировок, авторских семинаров-практикумов педагогических и руководящих работников дополнительного образования; Организация и проведение республиканских конкурсных мероприятий спортивно-технической, художественно-прикладной направленности (Соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся Республики Татарстан, Республиканский конкурс по Scratch-программированию «Scratch Up», Республиканский конкурс компьютерных технологий

		«Виртуальный мир в моем смартфоне», Республиканский конкурс методических разработок «Новатор»)
2	Благотворительный фонд «НеЗаМи» помощи детям и инвалидам	Организация и проведение Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни и поэзии «Песня, гитара и я!»
3	Дом дружбы народов Татарстана	Организация и проведение фестиваля-конкурса «Дуслык жире» - «Территория дружбы» детского, юношеского и студенческого творчества «Мы собираем друзей!», творческих встреч писателей Татарстана с учащимися образовательных организаций республики

#### Город Казань

1	Управление образования исполкома МО города Казани	Организация городских конкурсных мероприятий художественно-прикладной направленности (Городской конкурс поделок «Красота и богатство татарского орнамента», Городской конкурс юных музыкантов «Музыкальный-микс» среди многопрофильных учреждений дополнительного образования» Городской конкурс детской анимации «Мультпарад», Городской конкурс циркового искусства «Маленькие звёзды большого города»
2	Институт развития образования	Участие в курсах повышения квалификации в качестве слушателей, проведение стажировок, авторских семинаров-практикумов педагогических и руководящих работников дополнительного образования;
3	Казанский государственный институт культуры	Участие в совместных практических проектах
4	Казанская городская филармония	Организация концертов артистов филармонии для учащихся образовательных организаций Московского района
5	Учреждения дополнительного образования г. Казани	Организация и проведение фестиваля детского творчества «Наследники Великой Победы», фестиваля детских общественных организаций, посвященный 100-летию пионерской организации, работа в жюри

#### Кировский и Московский район города Казани

1	Общеобразовательные учреждения Кировского и Московского районов	Работа по плану ЦВР: организация работы методических объединений педагогов дополнительного образования, участие в работе объединения классных
---	---	---

	г. Казани	руководителей; проведение районных массовых мероприятий, проведение фестивалей «Созвездие», «Казан-йорт», лично-командные соревнования по классическим шахматам, национальной борьбе «Корэш» и др.
2	Учреждения дополнительного образования Кировского и Московского районов г. Казани	Организация и проведение районных концертных площадок в рамках городских праздников, оформление районной выставки для участия в республиканском конкурсе-выставке прикладного творчества «Без бергэ», участие в экологическом проекте «Эко-просвет на Лебяжьем», работа в жюри
3	Профсоюзная организация Кировского и Московского районов г. Казани	Организация праздничных мероприятий, концертов для председателей первичных организаций, работа над районным проектом «Дети войны – Дети Победы!», посвященным 76-летию Победы!
4	Совет ветеранов-педагогов Кировского и Московского районов г. Казани	Организация праздничных мероприятий, концертов, встреч с ветеранами-педагогами, работа хора ветеранов «Нур» («Озарение») на базе Центра

## VI. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностико-прогностическое отслеживание реализации программы развития и образовательной программы ЦВР осуществляется с использованием **системы мониторинга** эффективности образовательной деятельности и личностного развития обучающихся.

Целью мониторинга является создание условий для отслеживания результативности образовательной деятельности и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- изучать результативность обучения, воспитания, развития обучающихся;
- изучать результативность деятельности педагогического коллектива;
- изучать результативность деятельности учреждения в образовательной среде;
- конкретизировать и корректировать цели и задачи учебно-воспитательной работы;
- осуществлять индивидуальный подход к личности детей и подростков, обеспечивая дифференцированный подход к обучающимся с различным уровнем развития в выборе содержания и методов обучения и воспитания;
- соотносить промежуточный результат с первоначально зафиксированным;
- видеть близкие и отдаленные результаты образовательной системы.

Объекты мониторинга - субъекты образовательного процесса – обучающиеся, педагоги, родители.

Предмет мониторинга – эффективность и результативность образовательной деятельности. Изучаются следующие параметры:

- учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении;
- детский коллектив, как условие развития личности ребенка;
- профессиональная позиция, профессионально-личностные качества педагога;
- организационные условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса (материально-техническое оснащение, укомплектованность квалифицированными специалистами, предметно-пространственная среда, программное обеспечение образовательного процесса).

**Мониторинг учебных результатов:** знаний, умений, навыков, осуществляется в соответствии с образовательными программами объединений, заполняются карты отслеживания результатов обучения по образовательной программе с учетом начального уровня, промежуточной и итоговой (заключительной) аттестации обучающихся. Итоговая (заключительная) аттестация учащихся проводится с заполнением протоколов. Результаты мониторинга анализируются по следующим показателям качества:

1. сохранность контингента объединения;
2. процент выполнения образовательных программ;
3. уровень качества усвоения образовательных программ в процентах (высокий, средний, низкий).

**Мониторинг личностного развития** включает в себя изучение:

- изменения личностных качеств обучающихся;
- детского коллектива как условия развития личности;
- профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов как важнейшего условия развития личности ребенка;
- удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра.

**Мониторинг результатов обучения по образовательным программам** проводится во всех объединениях как способ выявления уровня усвоения ЗУН в соответствии с образовательными программами.

В мониторинговых исследованиях личностного развития обучающихся используются методики:

- творческой активности обучающихся (анкетирование);
- изучение удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования.

Метод педагогического наблюдения дает возможность вести индивидуальную карту личностного развития с использованием 5 блоков оцениваемых параметров (мотивационного, познавательного, эмоционально-волевого, коммуникативного, творческого).

При изучении профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов используются:

- самооценка уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Изучение удовлетворенности родителей качеством выполнения социального, индивидуального заказа, жизнедеятельностью Центра** включает в себя:

- изучение удовлетворенности жизнедеятельностью Центра;
- изучение проявления творческой активности обучающихся (опрос педагогов и родителей).

Мониторинговые исследования проводятся в течение учебного года педагогами дополнительного образования и методистом по мониторинговой деятельности Л.Т. Касимовой с целью создания условий для развития «Я-концепции», личностного роста, творческого развития субъектов образовательной деятельности и оптимизации воспитательного процесса.

## **VII. УПРАВЛЕНИЕ**

Управление мы рассматриваем, как функцию системы, деятельности, которая связана с поддержкой деятельности учреждения по реализации целей. Управление является поиском и реализацией выбранного пути развития.

Методологическую основу управления составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, опережающего реагирования, системного управления, мотивирующего управления, педагогического мониторинга.

***Основные принципы*** управления в Центре:

- участие педагогических работников в управляющем процессе и решении проблем;
- системный подход в осуществлении деятельности по основным направлениям.

Управление качеством дополнительного образования – это управление процессом и условиями.

**Обновление системы управления** состоит в реализации функционально-целевой модели учреждения (согласно программе Развития учреждения), где важная роль принадлежит органам самоуправления, использование контрольно-диагностического инструментария, применение контроля как внутреннего стимулирования самоконтроля, целедостижения.

**Задачи обновления** управления состоят в: расширении полномочий педагогического коллектива; обеспечении вертикальных и горизонтальных связей; расширении количества субъектов управленческой деятельности; увеличении коллегиальности принятия управленческих решений; разработке системы взаимодействия с внешней средой; внедрении принципов маркетинга; совершенствовании управления образовательным процессом, проведении многомерной диагностики: социальной, психологической, педагогической; совершенствовании системы морального и материального стимулирования педагогических работников и воспитанников.

***Намечен следующий комплекс практических мероприятий:***

- продолжение проведения социологических и маркетинговых исследований среди родителей, детей и педагогов;
- совершенствование системы материального и морального стимулирования педагогов и лучших учащихся ЦВР;
- проведение традиционных досуговых мероприятий для педагогов.

### VIII. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

В целях повышения уровня самообразования, улучшения качества учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации молодых кадров администрация Центра внешкольной работы предусматривает ряд контрольных проверок, консультаций для педагогов дополнительного образования, собеседование по итогам года.

Формы контроля	Тематический	Комплексный	Персональный		
			обобщение (к аттестации)	открытые занятия, мероприятия	смотр творческой лаборатории
<b>ответственные</b>	Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В., Исмагилова А.Ф., зав. отделами	Исмагилова А.Ф. зав. отделами	Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В., Исмагилова А.Ф. зав. отделами	Исмагилова А.Ф. зав. отделами	Тюрина Т.В., Шульдякова Н.В., зав. отделами
<b>куда выносятся</b>	Производственные совещания. Методические объединения ПДО	Производственные советы	Методические объединения ПДО	Методические объединения ПДО	Методические объединения ПДО
<b>сентябрь</b>	Комплектование объединений		Кадырова А.И. Садыков Р.И.	Садыков Р.И.	Кадырова А.И.
<b>октябрь</b>	Состояние программного обеспечения деятельности объединений отдела		Алексеева С.Е. Андреянова Т.А. Касимова Л.Т. Хайруллина И.М.	Гребенкина Е.В. Мухутдинова А.С. Андреянова Т.А.	
<b>ноябрь</b>	Ведение документации педагогическими кадрами				Закирова Р.М.
<b>декабрь</b>	Мониторинг образовательного процесса. Наполняемость объединений			Исмагилова А.Ф.	Остроухова Е.В. (воспитатель)

<b>январь</b>	Результаты мониторинга образовательного процесса. Смотр кабинетов				
<b>февраль</b>	Выполнение планов воспитательной работы			Ульянова Г.С. Закирова Р.М. Шульдякова Н.В. Кибардина Н.М. Гаврилова Э.Т.	
<b>март</b>	Выполнение планов методической работы			Кадырова А.И. Остроухова Е.В. (пдо) Нурмухаметова	
<b>апрель</b>	Выполнение репертуарных планов, тематических планов образовательных программ	отдел декоративно-прикладного и технического творчества		Усманов И.А. Хайруллина И.М. Гребнева А.Ю.	
<b>май</b>	Мониторинг образовательного процесса. Аттестация учащихся по итогам учебного года	отдел художественно-эстетического творчества		Джанджигитова А.А.	

## **ХII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с уставом ЦВР финансируется учредителем. Финансовые средства ЦВР складываются из:

- \* бюджетных средств;
- \* средств, получаемых от предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- \* добровольной спонсорской помощи и платы за аренду ПАО «МТС» и ИП Абдуллин.

Финансирование ЦВР осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося. Финансами ЦВР вправе распоряжаться самостоятельно.

Администрация ЦВР устанавливает работникам ставки зарплаты на основе единой тарифной сетки в соответствии с квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат, выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств («Положение о порядке установления доплат и надбавок»).

Счета ЦВР ведет отдельная группа централизованной бухгалтерии «внебюджет».

С целью улучшения качества образовательного процесса, (анкетирование, беседы с учащимися и их родителями, тестирование) и привлечения средств из дополнительных источников финансирования для улучшения материально-технической базы и учебно-воспитательного процесса в ЦВР осуществляется оказание дополнительных платных образовательных услуг, выходящих за рамки финансовых, из бюджета образовательных программ, вне основного учебного расписания.

## **ХIII. РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦВР**

Перечень объединений, оказывающих платные дополнительные услуги:

1. «Исполнительское мастерство»
2. «Инструментальное музицирование»
3. «Гитарное исполнительство»
4. «Вдохновение»
5. «Студия танца «ReDiDance»
6. «Вернисаж»
7. «Индийский классический танец»
8. «Занимательная математика»
9. «Динамика»
10. «Французская пантомима «Тьеरри»
11. «Гармония»

По согласованию с родителями на производственном совещании ЦВР в начале каждого учебного года (1 сентября) определяется размер оплаты. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг также рассматривается на родительских собраниях и утверждается на педагогическом совете. После утверждения Положения составляется примерная смета доходов и расходов на год. Сметы составляются по установленным бухгалтерией Отдела образования правилам. Квитанции об оплате за занятия принимаются педагогами до 10.12.2022 г. и до 20.05.2023 г. Учет квитанций контролируют педагоги, ведущие занятия в платных объединениях, а общий учет - директор ЦВР Богомолова Р.М. и ответственная за организацию учета и ведение документации Хабибуллина Е.В. Деньги поступают на счет Отдела образования. Контролирует их приход, учет и расход бухгалтер ДСО.

Ответственная за учет и расходование денежных средств заместитель директора Денисова С.В. отчитывается о своей работе за каждые учебные полгода на заседаниях педагогического совета или на производственном совещании. Отчет хранится в ЦВР

Материальные ценности приобретаются по безналичному расчету и на биржевой площадке. Основанием служат счета и прилагаемые к ним договора, накладные, счет-фактуры,

спецификации, акты выполненных работ, протоколы биржевой площадки. При составлении сметы расхода учитываются пожелания всех педагогов на приобретение оборудования и необходимого материала в работе.

Администрация ЦВР обеспечивает учет, сохранность документов, развитие материально-технической и учебной базы, сохранность документации, следит за соблюдением санитарно-гигиенического режима детей и педагогов, правил по охране труда, электробезопасности, противопожарного режима, программы по энергосбережению.

### **Планируемая работа на 2022-2023 учебный год**

#### **За счет внебюджетных средств в течение учебного года:**

- приобретать ткани для пошива костюмов и для отдела декоративно-прикладного творчества;
- приобретать костюмы;
- приобретать канцелярские товары, необходимые для занятий с учащимися и в работе административно-педагогического персонала.
- приобретать хозяйственные товары и строительные материалы, необходимый инвентарь для поддержания чистоты и порядка в здании и на территории ЦВР;
- приобретать подарки, грамоты и дипломы для награждения победителей районных конкурсов, участников различных мероприятий, проводимых в центре и лучших учащихся по итогам учебного года;
- регулярно следить за состоянием оргтехники и при необходимости своевременно вызывать специалистов для ремонта и заправки;
- продолжить совместную работу с охранным агентством для осуществления защиты обучающихся и коллектива работников ЦВР;
- продолжить работу по привлечению новых педагогических кадров и создание новых объединений по осуществлению платных услуг для обучающихся.

#### **Совместно с отделом образования Кировского и Московского районов:**

- в мае месяце провести подготовку здания ЦВР (промывку и опрессовку) к новому отопительному сезону. Составить акт на недостатки, имевшие место в работе системы канализации и отопления в 2021 году и принять меры по их устранению;
- к новому учебному году провести ревизию и проверку состояния огнетушителей;
- регулярно производить списание материальных ценностей, пришедших в негодное состояние совместно с материальной группой Отдела образования;
- своевременно подавать документы, запрашиваемые группой ХЭГ Отдела образования.

#### **Мероприятия, проводимые в ЦВР в летний период:**

- посадка цветов, прополка клумб от травы;
- стирка штор, чистка жалюзи;
- чистка кресел в актовом зале и стульев в кабинетах;
- стирка и ремонт костюмов;
- ремонт инвентаря, необходимого в работе на районных праздниках.
- ремонт кабинетов № 15, туалетов для мальчиков и девочек
- провести уборку подвального помещения и зеленой территории;
- провести обрезку поросли с деревьев.